

Т. М. Чеботаревская В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

Минск «Народная асвета» 2012

Правообладатель Народная асвета

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
Ч-34

Перевод с белорусского языка *Н. М. Алгановой*

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета повышения квалификации специалистов образования Института повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» *И. В. Шеститко*; методическое объединение учителей начальных классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 137 г. Минска имени П. М. Машерова» (учитель начальных классов *Н. М. Высоцкая*)

Условные обозначения:



— новая тема



— сравни



— выбери нужное действие

* — творческое задание

Чеботаревская, Т. М.

Ч-34 Математика : учеб. пособие для 2-го класса учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева ; пер. с белорус. яз. Н. М. Алгановой. — Минск : Народная асвета, 2012. — 135 с. : ил.
ISBN 978-985-03-1802-2.

**УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71**

**ISBN 978-985-03-1802-2 (ч. 2)
ISBN 978-985-03-1800-8**

© Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2012
© Алганова Н. М., перевод на русский язык, 2012
© Оформление. УП «Народная асвета», 2012

Правообладатель Народная асвета

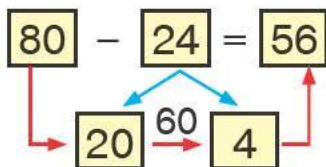
Содержание

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100	4
Умножение и деление	84
Повторение за 2 класс	130

Внетабличное сложение и вычитание чисел в пределах 100



$$80 - 24 = \square$$



$$80 - 20 = 60$$

$$60 - 4 = 56$$

1 Вычисли.

$$60 - 35$$

$$80 - 12$$

$$50 - 17$$

$$30 - 5$$

$$80 - 44$$

$$90 - 14$$

$$60 - 12$$

$$40 - 2$$

$$70 - 25$$

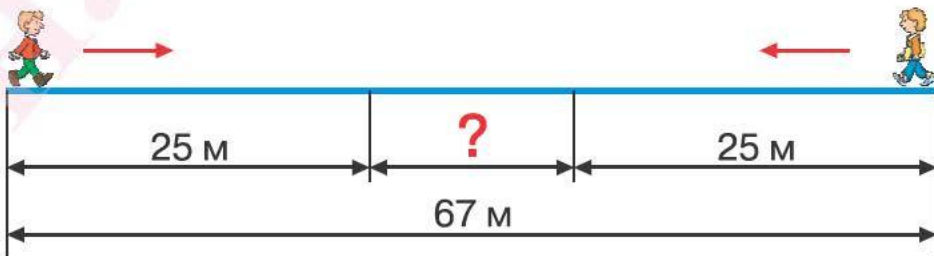
$$80 - 24$$

$$40 - 18$$

$$40 - 8$$

2 Приготовили 50 вареников. С вишней — 10, с черникой — 15, а остальные — с малиной. Сколько было вареников с малиной?

3 Расстояние между мальчиками — 67 м. Каким будет расстояние между ними, когда они пройдут навстречу друг другу по 25 м?



- 4* В десятилитровой банке было 6 л воды, а в бидоне — 7 л воды. Водой из бидона дополнили банку. Сколько литров воды осталось в бидоне?



- 5 $\leq$ 52 * 54 2 дес. * 20
 43 * 47 40 * 4 дес
 20 * 19 6 ед. * 5 дес.
 3 дес. * 31 72 * 8 дес.

- 6 Дополни числа 25, 27, 33, 44 до ближайших круглых чисел. Запиши примеры.



- 7 Масса Любы — 23 кг, а масса её брата — 40 кг. На сколько килограммов Люба легче брата?



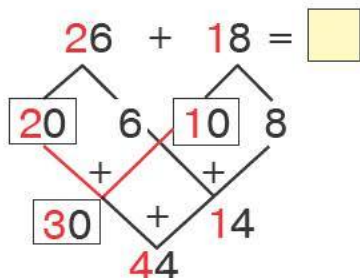
- 8 Вычисли.

90 – 25	40 – 3	42 – 11	54 + 20
90 – 44	20 – 4	54 – 12	72 + 18
20 – 15	30 – 9	32 – 10	84 + 13

Урок 64



$$26 + 18 = \square$$



$$20 + 10 = 30$$

$$6 + 8 = 14$$

$$30 + 14 = 44$$

1 Вычисли.

$$26 + 19$$

$$28 + 13$$

$$42 + 29$$

$$37 + 15$$

$$33 + 29$$

$$45 + 39$$

$$69 + 19$$

$$34 + 19$$

2 Измерь отрезки. Сравни их. Запиши длины отрезков по во растанию.



3 В мешке было 12 кг картофеля, а в ящике — на 8 кг больше. В ящик досыпали ещё 5 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля стало в ящике?



- 4 Поставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$50 - 40 + 20 = 30$$

$$90 - 50 + 40 = 80$$

$$20 - 20 - 15 = 15$$

$$90 - 50 + 40 = 0$$

$$70 - 30 + 10 = 50$$

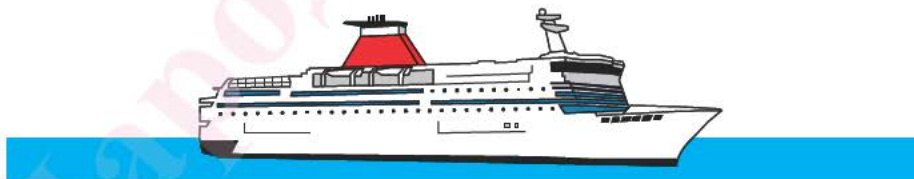
$$20 - 10 + 15 = 25$$

- 5* Из корзины взяли 6 грибов. Сколько грибов нужно добавить в корзину, чтобы в ней стало на 10 грибов больше, чем было вначале?

- 6 Составь примеры и реши их

$$\begin{array}{c} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ (27) + \left\langle \begin{array}{c} 3 \\ - \end{array} \right\rangle \begin{array}{c} 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \\ 5 \end{array} \end{array}$$

- 7 На теплоходе было 70 пассажиров. Среди них — 30 человек взрослых, остальные — дети. Сколько детей было на теплоходе?



- 8 Вычисли.

$$57 + 18$$

$$77 + 8$$

$$52 + 13$$

$$50 - 4$$

$$62 + 19$$

$$67 + 7$$

$$48 + 19$$

$$90 - 6$$

$$74 + 17$$

$$77 + 7$$

$$17 + 12$$

$$70 - 8$$

Урок 65



$$37 + 26 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 20 & 6 \\ \hline \end{array}$$

или

$$37 + 26 = \square$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 23 \\ \hline \end{array}$$

$$37 + 20 = 57$$

$$57 + 6 = 63$$

$$37 + 3 = 40$$

$$40 + 23 = 63$$

1

Вычисли.

$$45 + 19$$

$$73 + 19$$

$$49 + 24$$

$$27 + 49$$

$$62 + 37$$

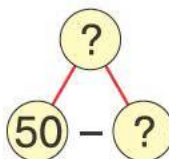
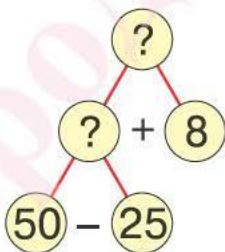
$$77 + 14$$

$$36 + 38$$

$$17 + 18$$

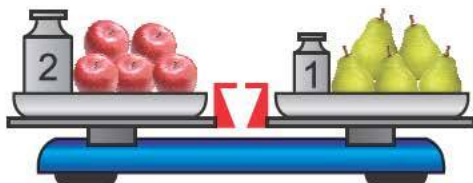
2

В парке росло 50 клёнов, а берёз — на 25 меньше. Посадили ещё 8 берёз. Сколько берёз стало? На сколько больше клёнов, чем берёз, росло в парке?



3

Устно. Масса чего больше? На сколько?



8

- 4 Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$20 - 6 - 4 = 18$$

$$8 + 30 - 6 = 32$$

$$30 - 5 + 2 = 27$$

$$9 - 12 - 4 = 1$$

$$6 + 7 - 4 = 9$$

$$30 - 9 - 8 = 13$$

$$20 - 8 + 8 = 4$$

$$40 - 7 + 6 = 27$$

- 5* Найди лишний ряд. Чем он отличается от остальных?

6	10	14	18
5	9	13	17
3	5	7	9
7	11	15	19

- 6 Составь задачи, чтобы они решались так:

$$18 - 16$$

$$18 + 16$$

16

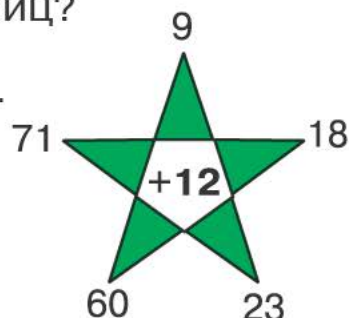


18

- 7 В книге, которую читает Гриша, 64 страницы. Скольк страниц он уже прочитал, если осталось прочитать 40 страниц?

- 8 Составь примеры и реши их.

15	75-	20
14		3
25		5



Урок 66



$$63 - 38 = \square$$

30

8

$$63 - 30 = 33$$

$$33 - 8 = 25$$

1 Вычисли.

$$57 - 19 = \square$$

10

9

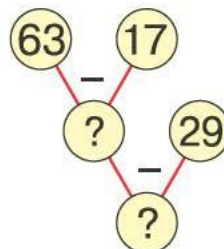
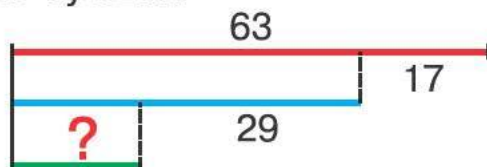
$$62 - 39 = \square$$

$$87 - 49 = \square$$

2 Составь задачи, обратные данной, и реши их.

Привезли	Расставили	Осталось
	38	56

3 Для детского сада купили 63 азбуки. Раскрасок — на 17 меньше, чем азбук. Наборов гуаши — на 29 меньше, чем раскрасок. Сколько купили наборов гуаши?



4 Составь примеры по схемам и реши их.

		14
40	-	7
		34

13				
24	+	41	+	16
32				

16				
27	+	29	+	8
18				

5 Устно. Сколько квадратов на рисунке?



6* На столе лежит три карандаша разной длины. Как, не трогая самый длинный карандаш, сделать его крайним?



7 Сорвали 36 помидоров. За обедом съели 13 помидоров. На сколько меньше помидоров съели, чем осталось?

8 Найди ошибки и запиши правильно.

$$30 - 7 = 27$$

$$44 + 6 = 40$$

$$54 + 6 = 60$$

$$18 - 4 = 14$$

$$60 - 4 = 54$$

$$70 - 5 = 65$$

$$100 - 9 = 99$$

$$96 + 4 = 100$$

$$38 - 6 = 32$$

Урок 67



$$48 - 19 = \square$$

18

1

$$48 - 18 = 30$$

$$30 - 1 = 29$$

1 Вычисли.

$64 - 15$

$34 - 15$

$32 - 18$

$42 - 8$

$72 - 19$

$53 - 19$

$28 - 19$

$54 - 9$

2 Когда из вазы взяли 15 пряников и 6 вафель, то осталось 7 пряников. Сколько пряников было в вазе?

3 Запиши числа 0, 82, 34, 15, 10, 99, 80, 71, 16 по убыванию.

4* Как отмерить при помощи этих двух гирь 3 кг крупы?



5 При помощи скобок запиши следующие выражения и найди их значения:

разность чисел 37 и 15 увеличить на 4;

58 уменьшить на сумму чисел 21 и 5;

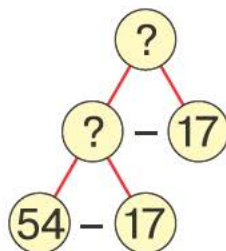
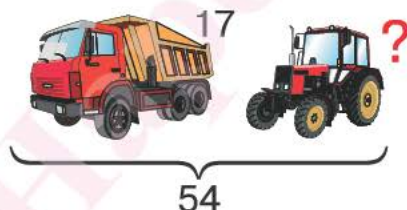
к 40 прибавить сумму чисел 18 и 2;

из 79 вычесть разность чисел 16 и 10.

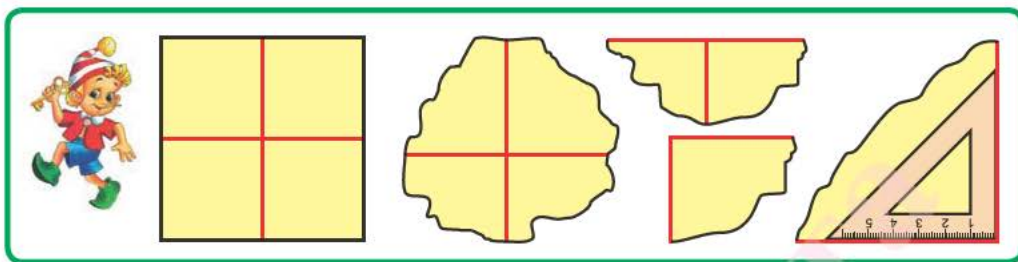
- 6 В спортзале было 27 учеников. После занятий из спортзала ушли 9 учеников, а пришли 10. Сколько учеников стало в спортзале?
- 7 Устно. Используя рисунок, определи, сколько лет живёт каждое животное.



- 8 На машинном дворе стояли самосвалы и тракторы. Всего 54 машины. Самосвалов было 17. На сколько меньше было самосвалов, чем тракторов ?



- 9
- | | | |
|-----------|-----------|-----------------|
| $65 - 18$ | $40 - 13$ | $(37 + 3) - 4$ |
| $55 - 16$ | $80 - 12$ | $(55 - 5) + 9$ |
| $72 - 13$ | $60 - 35$ | $(63 + 7) + 11$ |



- 1 При помощи угольника найди прямые углы в пятиугольнике. Сколько их? Нарисуй прямой угол в тетради.



- 2 Запиши выражения и найди их значения:
30 увеличить на разность чисел 60 и 10;
сумму чисел 40 и 30 уменьшить на 7;
из числа 50 вычесть сумму чисел 6 и 14;
из суммы чисел 60 и 20 вычесть число 8.

- 3 На трёх тарелках — 18 пирожков. На первой тарелке — 5 пирожков, на второй — 4. Сколько пирожков на третьей тарелке?

- 4* Какие примеры зашифрованы?

$$\uparrow \downarrow + \downarrow \uparrow = \downarrow \uparrow$$

$$\square \square \square - \square \square = 1$$

5 Найди ошибки и реши правильно.

$$28 - 28 = 9 - 9$$

$$31 - 30 = 11 - 9$$

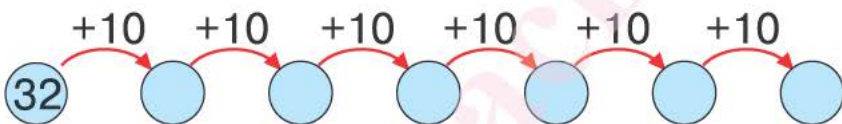
$$29 - 8 < 29 - 6$$

$$23 - 7 > 24 - 8$$

$$96 - 73 > 96 - 74$$

$$77 - 8 > 77 - 7$$

6 Сколько двузначных чисел больше 22 заканчиваются на 2? Какие это числа?



7 $\geq$

$54 * 63$	$67 * 61 + 6$	$81 + 4 * 86 - 2$
$73 * 58$	$56 * 60 - 5$	$77 - 6 * 70 + 1$
$34 * 43$	$45 \quad 49 - 2$	$60 - 5 * 59 - 3$
$87 * 78$	$38 * 33 + 6$	$42 + 7 * 45 + 2$

8 Утром в магазин привезли 12 ящиков с виноградом, а в обед — ещё 17. За день продали 20 ящиков. Сколько ящиков с виноградом осталось в магазине?

9 Вычисли.

$$80 - 11$$

$$75 - 12$$

$$13 + 19$$

$$27 - 18$$

$$80 - 7$$

$$64 - 11$$

$$21 + 29$$

$$44 - 17$$

$$90 - 32$$

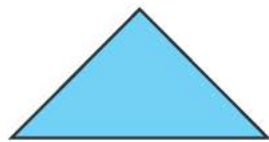
$$38 - 14$$

$$45 + 35$$

$$68 - 19$$

Урок 69

- 1 Сколько в треугольнике углов?
С помощью угольника найди прямой угол. Сколько прямых углов может содержать треугольник?



- 2 В составе поезда было 11 вагонов. 2 почтовых вагона отцепили, а 6 пассажирских вагонов прицепили. Сколько вагонов стало в составе?



- 3 $\geq$ $\leq$
- | | |
|-------------------|---------------------|
| 8 м 9 дм * 89 дм | 2 ч * 1 ч 60 мин |
| 2 дм 8 см * 28 см | 70 мин * 1 ч 20 мин |
| 2 дм 8 см * 27 см | 90 мин * 1 ч 30 мин |
| 73 см * 7 дм 1 см | 40 мин * 1 ч |

- 4 Запиши числа 6, 62, 84, 35, 100 по убыванию. Выбери двузначные числа и запиши их суммой разрядных слагаемых.

- 5 Вычисли.

$3 + 8$	$53 + 9$	$23 - 9$	$53 - 30$
$13 + 8$	$33 + 9$	$43 - 9$	$73 + 20$
$43 + 8$	$83 + 9$	$63 - 9$	$83 - 80$
$33 + 8$	$43 + 9$	$53 - 9$	$43 - 20$

- 6* Масса Вали и Миши такая же, как Бори и Юры. Масса Миши — 32 кг, а Бори — 40 кг. Чья масса больше — Вали или Юры?



- 7 Устно. Таня вылепила из пластилина столько же фигурок, сколько и Наташа. Таня начала лепить раньше Наташи, а закончили девочки одновременно. Кто лепил быстрее?
- 8 Нарисуй один отрезок длиной 1 дм 2 см, а другой — 7 см. Найди сумму длин этих отрезков. На сколько сантиметров один отрезок длиннее другого?
- 9 Длина верёвки — 16 м. Вторая верёвка на 12 м длиннее. Какая длина двух верёвок?

- 10 Вычисли.

$89 + 4$

$28 + 8$

$80 + 15$

$17 - 8$

$59 + 3$

$39 + 6$

$20 + 16$

$28 - 9$

$49 + 9$

$69 + 9$

$37 - 30$

$100 - 1$

$89 + 7$

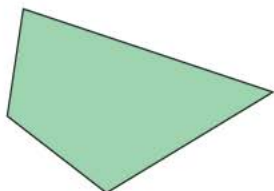
$49 + 8$

$44 - 20$

$30 + 5$

Урок 70

- 1 При помощи угольника определи, сколько прямых углов содержит четырёхугольник.



- 2 Учительница раздала детям 12 тетрадей. Ей нужно раздать ещё 17 тетрадей. Сколько всего тетрадей было у учительницы? Реши задачу. Составь обратные задачи.

- 3 Папа поймал 13 рыб, а сын — 11. Из 12 рыб сварили уху, а остальные пожарили. Сколько рыб пожарили? Реши задачу двумя способами.



- 4 Нйди неизвестные вычитаемые.

$$7 - \square = 70$$

$$44 - \square = 40$$

$$97 - \square = 90$$

$$43 - \square = 40$$

$$73 - \square = 70$$

$$85 - \square = 80$$

$$61 - \square = 60$$

$$79 - \square = 70$$

$$36 - \square = 30$$

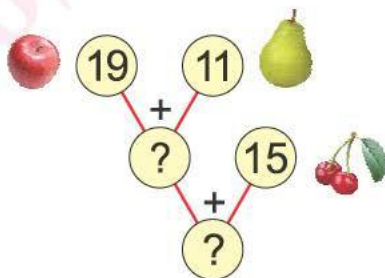
5* Коля и Петя одного роста. Петя и Саша тоже одного роста. Верно ли, что Коля и Саша одного роста?

6 Составь примеры по таблице и реши их.

Слагаемое	80		34		49	Разность
Слагаемое	4	8	20	9	6	Вычитаемое
Сумма		76		97		Уменьшаемое

7 Нарисуй один отрезок длиной 1 дм, а другой — на 3 см короче. Как я длина другого отрезка?

8 Составь задачу и реши её.



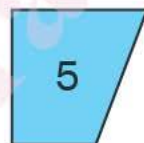
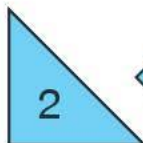
9 $\leq$ $85 * 88$
 $78 * 69$

5 дес. 3 ед. $* 53$
8 дес. 4 ед. $* 85$

$98 * 89$
 $78 * 87$

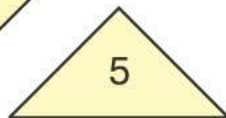
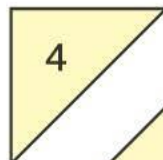
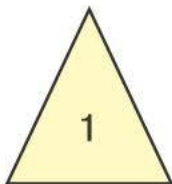


Сколько прямых углов в каждом многоугольнике? Назови номера четырёхугольников, у которых все углы прямые.



Четырёхугольник, у которого все углы прямые, называется прямоугольником.

1 Найди треугольники с прямым углом.



2 Запиши по порядку числа от 48 до 52. Увеличь каждое из них на 10. Полученные числа запиши по убыванию.

3 Мама почистила 16 картофелин, а дочь — 9. Они сварили 20 картофелин, а остальные положили в суп. Сколько картофелин положили в суп?

- 4 Вместо звёздочек поставь нужные знаки, а вместо окошек — нужные числа.

$$12 - 3 * \square = 18$$

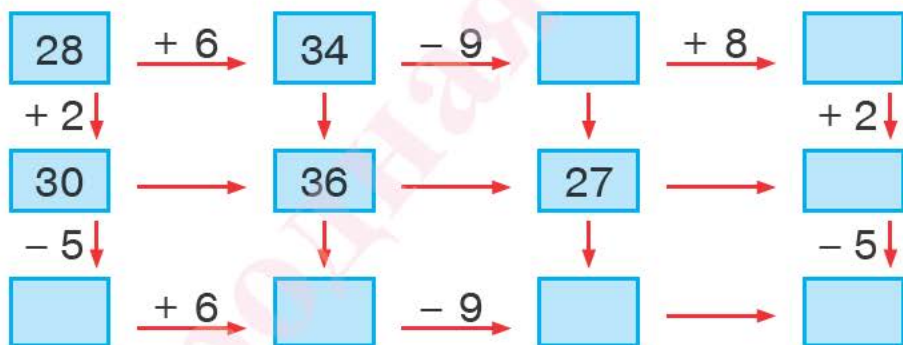
$$6 * \square = 16$$

$$7 + \square < 7 + \square$$

$$8 - \square < 8 - \square$$

- 5* Саше нужно подняться на верхний этаж 16-этажного дома. Лифт прошёл 9 этажей. Сколько ещё этажей должн проехать Саша?

- 6 Запиши примеры и реши их.



- 7 В хоре 30 мальчиков, а девочек — на 15 больше. Сколько всего детей в хоре?

- 8 Найди неизвестные слагаемые.

$$32 + \square = 55$$

$$27 + \square = 49$$

$$14 + \square = 68$$

$$41 + \square = 67$$

$$56 + \square = 99$$

$$25 + \square = 59$$

Урок 72



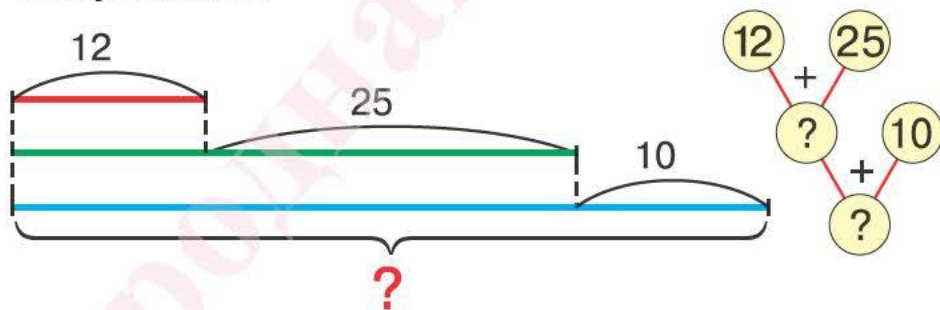
Измерь красные отрезки. Сравни их. Сделай вывод. Измерь зелёные отрезки. Сравни их. Сделай вывод.

Ширина

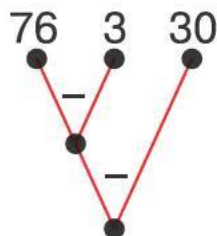
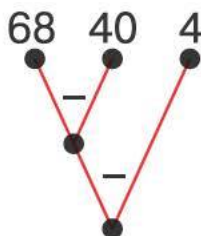
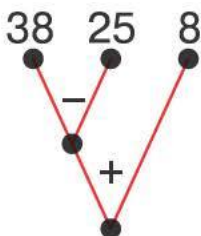
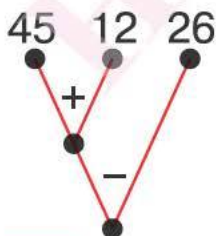


Длина

- 1 Второклассники посадили 12 деревьев. Пятиклассники — на 25 деревьев больше. Выпускники — на 10 деревьев больше, чем пятиклассники. Сколько деревьев посадили выпускники?



- 2 Запиши числовые выражения и найди их значения.



- 3* У брата и сестры было 8 конфет. Когда сестра отдала брату 3 конфеты, то конфет у них стало поровну. По сколько конфет было у каждого из них вначале?

- 4 Найди неизвестные числа.

$27 + \square = 33$

$73 - \square = 68$

$\square + 6 = 72$

$85 + \square = 92$

$45 - \square = 36$

$\square + 8 = 53$

- 5 Устно.



Как при помощи этих гирь набрать 15 кг, 16 кг, 17 кг, 18 кг, 20 кг?

- 6 Запиши числа 72, 85, 64 суммой разрядных слагаемых.
- 7 На школьной выставке было 75 детских рисунков. Через неделю 12 рисунков сняли, а 18 повесили. Сколько стало рисунков на выставке?
- 8 Запиши по три примера на сложение с ответами 15, 80.

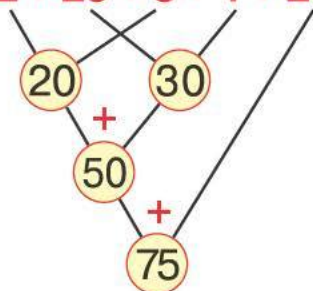
Урок 73



Любые два слагаемые
можно заменить их суммой.

- 1 Вычисли удобным способом.

$$12 + 29 + 8 + 1 + 25 = 75$$



$$34 + 37 + 13 + 16$$

$$27 + 18 + 33 + 12$$

$$51 + 17 + 11 + 13$$

$$6 + 12 + 5 + 14 + 28$$

$$13 + 24 + 36 + 27$$

$$7 + 2 + 40 + 30$$

- 2 Из чисел 41, 19, 30, 35, 23, 34, 9, 15, 16, 27 выбери те, сумма которых равна 50.

- 3 Рост девочки 7 дм 4 см. Мальчик на 1 дм 6 см выше девочки. Найди рост мальчика.



4 $\leq$ $37 * 64$

$$29 * 21$$

$$50 * 50 + 3$$

$$47 * 47 + 4$$

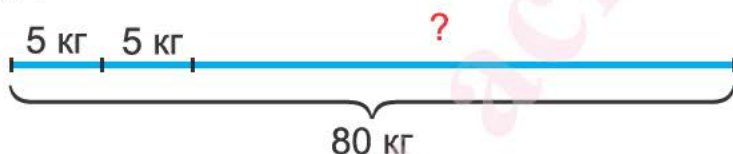
$$20 + 17 * 20 + 19$$

$$44 + 13 * 54 + 13$$

- 5* Нужно купить 11 кг картофеля, а у продавца гири только по 2 кг и по 3 кг. Как можно взвесить картофель?

6 В первый день Наташа прочитала 20 страниц книги, во второй день — 30. Ей осталось прочитать ещё 50 страниц. Сколько всего страниц в книге?

7 Масса двух одинаковых бочек с капустой 80 кг. Масса каждой пустой бочки — 5 кг. Сколько килограммов капусты в каждой бочке?



8 Нарисуй треугольник с прямым углом. Можно ли нарисовать треугольник с двумя прямыми углами?

9 От куска ткани покупателям отрезали 5 м, а потом ещё 11 м. Сколько метров ткани было в куске, если в нём осталось 9 м?



10 Сравни, не вычисляя.

$$89 * 89 - 2$$

$$85 - 4 * 85 - 5$$

$$58 * 58 + 7$$

$$64 + 10 * 15 + 64$$

$$42 - 18 * 42 + 18$$

$$54 * 54 - 6$$

$$1 \text{ дм} * 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} * 12 \text{ дм}$$



Найди прямоугольники, у которых все стороны равны.



Квадрат — это прямоугольник, у которого все стороны равны.

- 1 Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$7 - 2 + 4 = 1$$

$$8 - 6 - 1 = 1$$

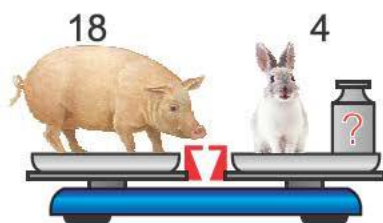
$$9 - 3 + 2 = 4$$

$$7 - 2 + 4 = 9$$

$$8 - 6 - 1 = 3$$

$$7 - 6 - 1 = 2$$

- 2 Масса кролика — 4 кг, а поросёнок — 18 кг. На сколько масса кролика меньше массы поросёнка?



- 3 Было 69 м ткани. На пальто пошло 3 м, на костюмы — 17 м. Сколько метров ткани осталось?

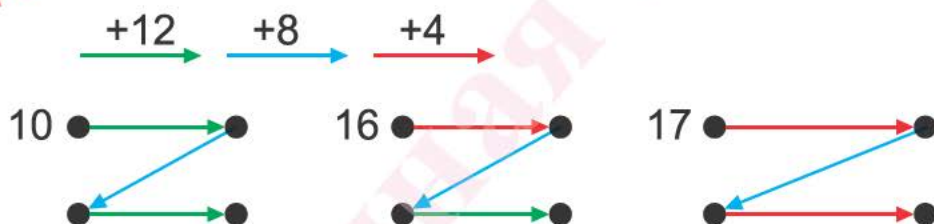
Реши задачу разными способами.

4* Ваня, Саша и Антон играли в шашки. Каждый из них сыграл 2 партии. Сколько всего партий сыграли мальчики?

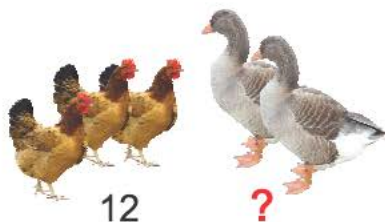
5 Запиши числа по возрастанию:
24, 68, 61, 63, 42, 84, 35, 17.

6 Выпиши длины меньше 3 дм:
26 см; 5 дм 5 см; 52 см; 32 см; 60 см;
1 дм 3 см; 3 дм; 25 см; 3 дм 7 см.

7 Составь примеры и реши их



8 У бабушки было 12 кур, а гусей на 3 меньше. Сколько всего птиц было у бабушки?



9 $8 + 7$	$8 + 8$	$76 + 3$	$90 - 14$
$28 + 7$	$18 + 8$	$76 - 6$	$90 - 24$
$38 + 7$	$48 + 8$	$39 + 1$	$60 - 3$
$68 + 7$	$78 + 8$	$39 + 2$	$90 - 4$

Урок 75

- 1 Измерь и запиши длину и ширину каждого прямоугольника. Чем отличаются эти прямоугольники?



- 2
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| $25 + 41$ | $25 + 7$ | $40 + 12$ | $50 - 7$ |
| $25 + 13$ | $36 + 8$ | $13 + 30$ | $90 - 4$ |
| $23 + 5$ | $32 + 3$ | $45 + 4$ | $70 - 3$ |

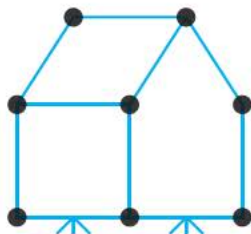
- 3 От куска ткани отрезали 2 раза по 12 м. Сколько метров ткани было в куске, если осталось 20 м?



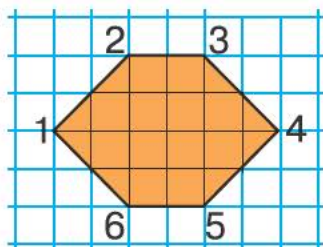
- 4 Найди общую часть треугольника и четырёхугольника. Какие это фигуры?



- 5* Из палочек составлена избушка на «курых ножках». Переложите две палочки так, чтобы избушка повернулась другой стороной.



- 6* Соедини отрезками в шестиугольнике вершины 3 и 5, 2 и 6. Какие фигуры получились?



- 7 Подбери числа так, чтобы записи были верными.

$$35 + 26 < \square + 35$$

$$\square - 15 > 24 - 15$$

$$72 - \square < 72 - 34$$

$$48 - \square > 48 - 16$$

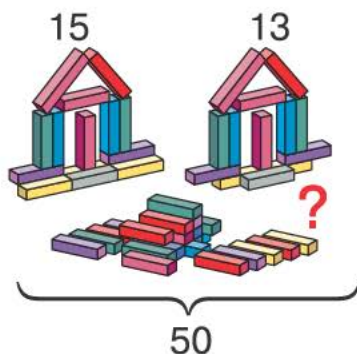
$$\square - 20 < 41 - 20$$

$$\square - 18 > 35 - 18$$

$$50 - \square < 50 - 21$$

$$\square + 25 < 27 + 25$$

- 8 В конструкторе Янки было 50 брусков. Он построил один домик из 15 брусков. Другой — из 13. Сколько брусков осталось?



- 9 $\geq$ $45 - 6 * 28 + 4$
 $88 + 8 * 100 - 5$
 $71 - 2 * 77 - 8$

- $3 \text{ дм } 6 \text{ см } * 3 \text{ дм}$
 $48 \text{ см } * 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$
 $50 \text{ см } * 5 \text{ дм}$

Урок 76



На рисунке изображены ломаные линии.



Ломаная линия состоит из отрезков (звеньев)

1 Найди ломаные линии.



Сколько звеньев в каждой из них?

2 На сколько 30 больше 9; 15 меньше 40; 11 больше 3; 12 меньше 38; 10 больше 0?

3 Составь задачу по таблице и реши её.

Нашли	Пожарили	Осталось
 8  17	20 грибов	?

4* Вставь пропущенные цифры.

$$\square 7 - 24 = 3$$

$$\square 3 - 2 \square = 61$$

$$7 \square + \square 3 = 89$$

$$\square 6 + 2 \square = 58$$

$$\square 5 - 32 = 2 \square$$

$$\square 5 + 1 \square = 59$$

5 На озере ловили рыбу 14 рыбаков. Сначала домой ушли 5 рыбаков, а потом ещё 2. Сколько рыбаков осталось на озере?

6 Вычисли удобным способом

$$13 - 6 - 3$$

$$20 - 4 - 10$$

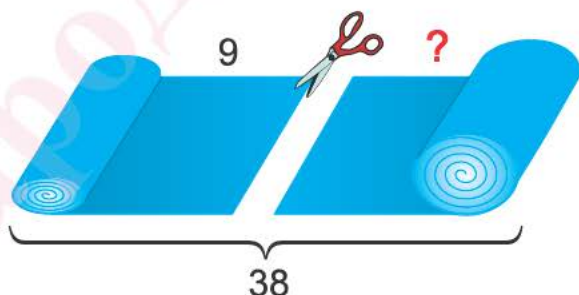
$$18 - 8 - 2$$

$$12 - 5 - 2$$

$$15 - 9 - 5$$

$$11 - 9 - 1$$

7 В рулоне было 38 м ткани. После того как от него отрезали часть, в рулоне осталось 9 м. Сколько метров ткани отрезали?



8 Вычисли.

$$20 - (13 - 5)$$

$$12 - (16 - 8)$$

$$39 - 14$$

$$90 - (11 - 7)$$

$$16 - (13 - 4)$$

$$48 - 12$$



$$5 + 4 + 3 = 12 \text{ (см)}$$



Длина ломаной линии — это сумма длин всех её звеньев.

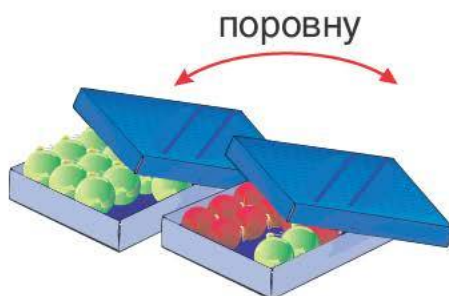
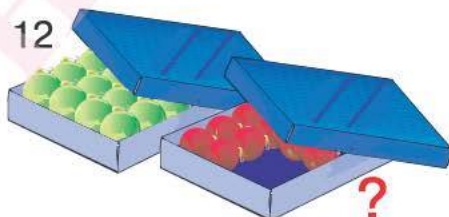
1

Измерь длины отрезков которые образуют ломаную линию. Найди её длину.



2*

В первой коробке было 12 шаров. Когда из первой коробки переложили во вторую 2 шара, то в обеих коробках шаров стало поровну. Сколько шаров было во второй коробке сначала?



- 3 Запиши выражения с помощью скобок:
из числа 20 вычесть сумму чисел 8 и 4;
к числу 7 прибавить разность чисел 9 и 6;
из суммы чисел 20 и 30 вычесть число 10

- 4 На экскурсию по городу в одном автобусе ехало 30 детей, а в другом — на 10 детей меньше. Сколько всего детей ехало в двух автобусах?



- 5 Подставь в окошки такие числа, чтобы записи были верными.

$$3 + \square < 7$$

$$9 + \square < 11$$

$$15 + \square < 17$$

$$18 + \square < 19$$

$$10 + \square < 14$$

$$19 > \square$$

- 6 Глебу 3 год назад было 6 лет. Сколько лет Глебу сейчас?



- 7 Вычисли.

$$15 - 5 - 2$$

$$12 - 2 - 4$$

$$12 + 8 - 4$$

$$7 + 13 - 3$$

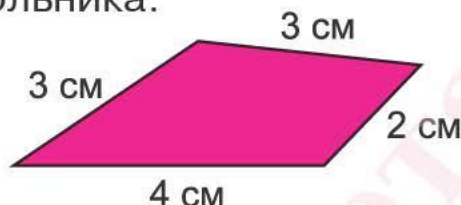
$$14 + 6 - 2$$

$$2 + 4 + 8$$

Урок 78

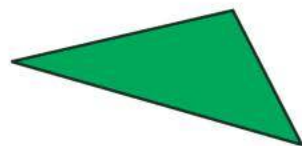


$4 + 3 + 3 + 2 = 12$ (см) — периметр четырёхугольника.

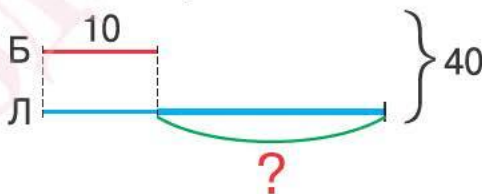


Периметр многоугольника — это сумма длин всех его сторон.

- 1 Измерь стороны треугольника и найди его периметр.



- 2 В парке посадили 40 берёз и лип. Берёз было 10. На сколько больше посадили лип, чем берёз?



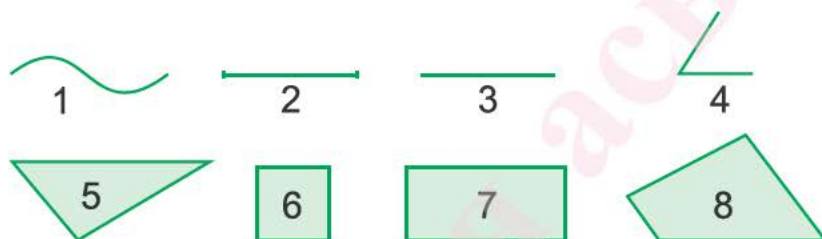
- 3 Запиши числовые выражения и найди их значения.

44		
25	+	52
30		

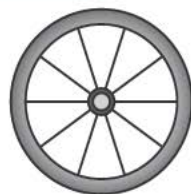
		40
57	-	35
		6

4 Ученики вторых классов изготовили для детского дома 40 игрушек. Ученики первых классов — 25. На сколько больше игрушек изготовили второклассники?

5 Назови все геометрические фигуры, показанные на рисунке. Выдели среди многоугольников прямоугольники, квадраты. Объясни.



6* В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?



7 Составь задачу и реши её.

Было	Продали	Осталось
48 кг	 4 кг  32 кг	?

8 Вычисли.

$48 + 6$

$80 - 4$

$56 + 12$

$90 - 3$

$56 + 14$

$78 + 22$

$29 - 24$

$31 + 12$

Урок 79

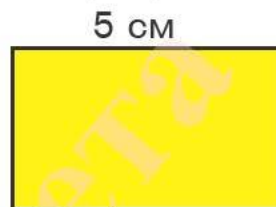


Длина прямоугольника — 5 см, ширина — 3 см. Найди периметр прямоугольника.

Решение:

$$P = 5 + 5 + 3 + 3 = 16 \text{ (см)}.$$

3 см



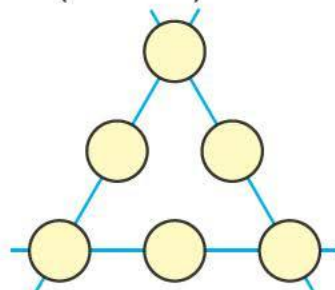
Периметр прямоугольника — это сумма длин всех его сторон.

- 1 Измерь стороны прямоугольника и найди его периметр.

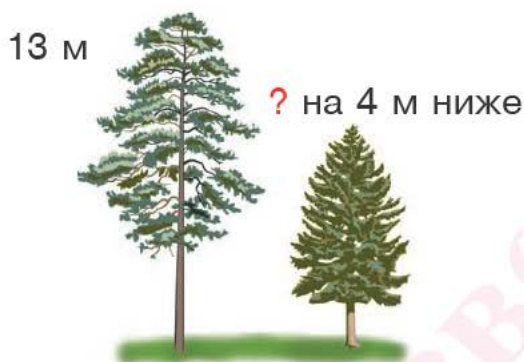


- 2
- | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|
| $40 - 13$ | $(20 + 7) - 8$ | $(37 + 3) - 4$ |
| $80 - 12$ | $(40 + 9) - 10$ | $(55 - 5) + 9$ |
| $60 - 35$ | $(40 - 15) + 4$ | $(63 + 7) + 11$ |

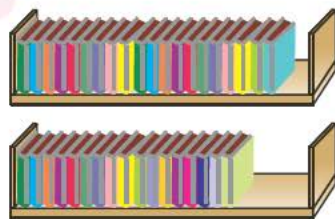
- 3* Расставь числа 6, 5, 4, 3, 2, 1 в кружках так, чтобы сумма вдоль каждой прямой была равна 12.



- 4 Составь задачу по рисунку и реши её.



- 5 На первой полке было 20 книг. На второй — 17. С первой полки взяли 8 книг. На сколько больше книг теперь на второй полке, чем на первой?



- 6 Запиши числа, у которых: 3 дес.; 2 дес. 2 ед.; 10 дес.; 1 ед. 8 дес.

- 7 Длина прямоугольника — 17 см, ширина — 5 см. Найди периметр.

- 8 Вычисли.

$$67 + 20$$

$$79 - 60$$

$$73 + 12$$

$$78 - (25 + 3)$$

$$87 - 2$$

$$79 - 6$$

$$74 + 18$$

$$99 - (39 - 6)$$

Урок 80

- 1 Длина коробки — 10 см, ширина — 8 см. Сколько сантиметров проползёт божья коровка по краю всей коробки за 1 раз?



- 2 Какие числа пропущены?

дм = 40 см

8 дм см = 89 см

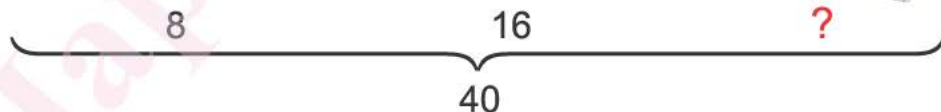
7 дм = см

дм 3 см = 73 см

дм см = 53 см

дм см = 65 см

- 3 Составь задачу и реши её.



- 4* В поезде 10 вагонов. Наш вагон седьмой, если считать от «головы» поезда. Каким по счёту будет этот вагон, если считать от «хвоста» поезда?

5 Вычисли.

$19 + 19$

$32 + 28$

$67 - 49$

$83 - 27$

$64 + 17$

$37 + 46$

$43 - 24$

$42 - 35$

$96 - 68$

6 Высота телеграфного столба — 6 м. Тополь выше столба на 3 м. Найди высоту тополя. Составь обратную задачу с ответом 3 м.



7 Нарисуй прямоугольник, длина которого равна 8 см, а ширина — 6 см. Найди его периметр.

8 Сравни, не вычисляя.

$90 + 5 * 90 - 5$

$26 - 4 * 26 - 5$

$43 + 8 * 8 + 43$

$13 - 8 * 18 - 8$

$64 + 8 * 8 + 63$

$45 - 9 * 45 - 10$

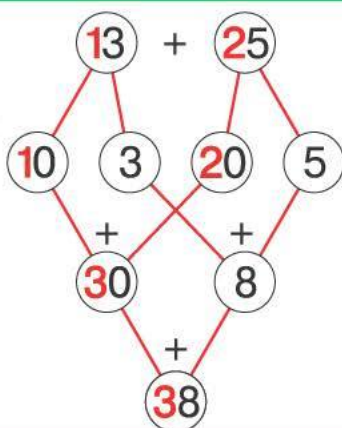
9 В бочке было 30 вёдер воды. Для полива взяли 18 вёдер. Потом в бочку долили 10 вёдер воды. Сколько воды стало в бочке?

10 Найди неизвестные числа.

$34 + \square = 86$

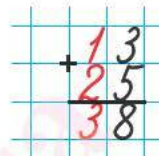
$75 - \square = 32$

$\square - 51 = 36$



+

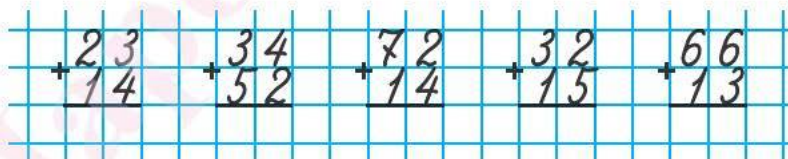
Дес.	Ед.
1	3
2	5
3	8



При сложении в толбик:

1. Пишу десятки под десятками, единицы — под единицами.
2. Складываю единицы, пишу под единицами.
3. Складываю десятки, пишу под десятками.

1 Вычисли



2 При помощи цифр 1, 4, 7 запиши все возможные двузначные числа. Сколько их? Наибольшее из этих чисел запиши суммой разрядных слагаемых.

3 Составь примеры по таблице и реши их.

Уменьшаемое			36
Вычитаемое	11	14	10
Разность	15	23	

4 Длина прямоугольника — 14 см, а ширина — на 4 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

5 У кормушки было 13 синиц и 12 воробьёв. Когда прилетело ещё несколько птиц, то их стало 39. Сколько птиц прилетело?

6* С помощью семи одинаковых отрезков нарисуй два квадрата

7 $\leq$ 2 дм * 14 см
2 дес. * 29 ед.

4 дм 3 см * 5 дм
6 дм 8 см * 6 дм

8 У Светы было 16 тетрадей в линейку и 21 тетрадь в клетку. В конце года у девочки осталось 3 тетради. Сколько тетрадей исписала Света?

9 Найди сумму.

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

Урок 82

1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 40 \\ \hline 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 12 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 14 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 12 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 10 \\ \hline 45 \end{array}$$

2 Измерь сторону квадрата и найди его периметр.



3 У Вити было 35 марок на тему «Птицы». Другу он подарил 9 марок, а себе купил ещё 3 марки. Сколько марок стало у Вити?

4* На Ире, Тане и Наташе платья разных цветов. Ира не в красном и не в голубом платье. Наташа не в голубом платье. В каком платье каждая девочка?



?



?



?

5 Вычисли.

$$(72 - 2) + 4$$

$$(45 + 12) - 26$$

$$60 - 4$$

$$(61 - 1) + 10$$

$$(38 - 35) + 13$$

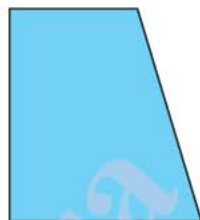
$$69 - 4$$

$$70 - (43 - 3)$$

$$(76 - 2) - 30$$

$$73 - 5$$

- 6 Сколько прямых углов в четырёхугольнике? Нарисуй четырёхугольник с одним прямым углом; с тремя прямыми углами.



- 7
- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| $1 \square * 2 \square$ | $33 * 2 \square$ | $65 \text{ см} * 6 \text{ дм}$ |
| $75 * 6 \square$ | $\square 9 * 9 \square$ | $13 \text{ см} * 2 \text{ дм}$ |
| $2 \square * 3 \square$ | $\square 8 * \square 9$ | $80 \text{ см} * 8 \text{ дм}$ |

- 8 Запиши числа 72, 64, 83, 12 суммой разрядных слагаемых. Найди разность наибольшего и наименьшего чисел

- 9 Учительница записала на доске несколько примеров. Когда ученики решили 9 примеров, на доске осталось 7 нерешённых примеров. Сколько примеров записала учительница?

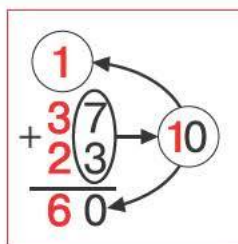


- 10 Выпиши выражения, значения которых равны 30.

$14 + 7$	$100 - (40 + 30)$	$39 - 4 - 5$
$30 + (70 - 70)$	$36 - 3 - 2$	$40 - 11 + 11$
$72 - 41$	$49 - 10 - 9$	$60 - 30 + 30$



Дес.	Ед.
3	7
2	3
5	10
6	0



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 23 \\ \hline 60 \end{array}$$

Рассуждай так!

Складываю единицы: 7 и 3 будет 10 — это 1 десяток и 0 единиц. Пишу 0 под единицами, 1 десяток записываю.

Складываю десятки: 3 десятка и 2 десятка будет 5 десятков, и ещё 1 десяток — 6 десятков. Цифру 6 пишу под десятками. Сумма чисел 37 и 23 равна 60.

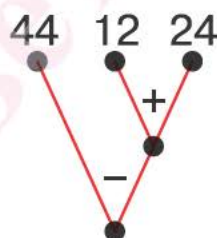
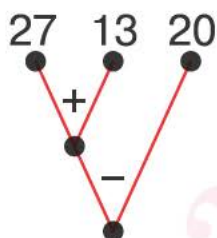
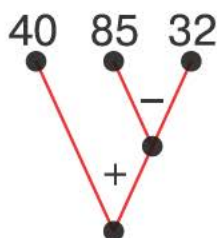
1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ + 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ + 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

2 На аша пригласила в гости 15 человек: из них — 7 девочек, остальные — мальчики. Сколько мальчиков Наташа пригласила в гости? Составь задачи, обратные данной, и реши их.

3 В школьном математическом кружке занимаются 24 ученика. Девочек — 9, остальные — мальчики. На сколько в математическом кружке больше мальчиков, чем девочек?

4 Составь выражения и найди их значения.



5* Ане 7 лет. Её сестра Ира на 4 года старше. Сколько лет будет Ире, когда Ане исполнится 11 лет?

6 Запиши разрядный состав чисел: 16, 20, 53.

7 $\leq$ $54 - 36 * 53 - 35$ $34 - 17 * 34 - 27$
 $47 + 38 * 37 + 48$ $65 - 29 * 60 - 29$

8 В магазин привезли 40 кг яблок и 30 кг груш. К вечеру продали 60 кг фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

9 Выполни сложение в столбик.

$$26 + 44$$

$$73 + 25$$

$$62 + 14$$

$$71 + 12$$

$$48 + 32$$

$$57 + 33$$

$$37 + 12$$

$$72 + 18$$

Урок 84

1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline 12 \\ 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 13 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 13 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 14 \\ \hline 20 \end{array}$$

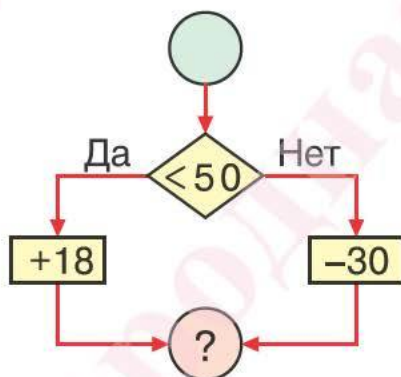
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 15 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 15 \\ \hline 10 \end{array}$$

2 У продавца было 87 кг бананов. В конце дня у него осталось 23 кг. Сколько килограммов бананов продал продавец?

Составь задачи, обратные данной, и реши их.

3



11	
50	
32	
21	
42	
	70
	50
	20

4* На уроке физкультуры ученики выстроились в шеренгу на расстоянии 1 м друг от друга. Вся шеренга растянулась на 20 м. Сколько было учеников?

5 Длина прямоугольника — 18 см, а ширина — 12 см. Найди периметр прямоугольника.

6 В машину погрузили 2 мешка капусты по 15 кг каждый, и 40 кг моркови. Сколько килограммов овощей погрузили в машину?



7 Запиши по три пары чисел, разность которых равна 8, 3, 7.

8 В хозяйстве было 23 утки, гусей — на 13 меньше. Кур было столько, сколько уток и гусей вместе. Сколько кур было в хозяйстве?

9 Выполни сложение в столбик.

$$27 + 11 + 21$$

$$24 + 15 + 10$$

$$42 + 14 + 24$$

$$16 + 10 + 14$$

$$41 + 19 + 20$$

$$70 + 12 + 18$$

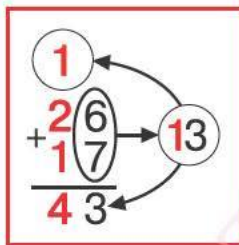
$$27 + 13 + 20$$

$$50 + 13 + 17$$

$$60 + 14 + 16$$



Дес.	Ед.
2	6
1	7
3	13
4	3



$$\begin{array}{r} 26 \\ + 17 \\ \hline 43 \end{array}$$

Рассуждай так!

Складываю единицы: 6 и 7 будет 13.

13 единиц — это 1 десяток и 3 единицы. Пишу под единицами 3, 1 десяток запоминаю.

Складываю десятки: 2 десятка и 1 десяток будет 3 десятка, и ещё 1 десяток — 4 десятка. Пишу под десятками 4.

Сумма чисел 26 и 17 равна 43.

1 Вычисли в столбик.

$$35 + 16$$

$$49 + 28$$

$$25 + 18$$

$$27 + 18$$

$$19 + 39$$

$$17 + 64$$

2 Почтальон должен разнести 16 писем, 35 газет, а журналов — на 15 больше, чем писем и газет вместе. Сколько журналов должен разнести почтальон?



3 Сравни выражения, не вычисляя.

$$99 + 1 * 99$$

$$60 - 2 * 60$$

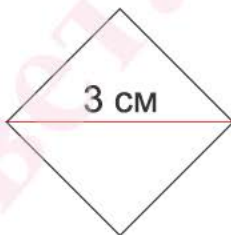
$$40 - 7 * 40 + 7$$

$$100 - 30 * 100$$

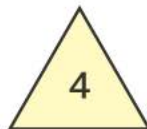
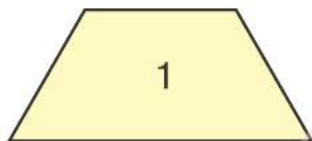
$$39 + 1 * 39 + 2$$

$$50 + 2 * 2 + 50$$

4* Отрезок разбивает квадрат на два треугольника. На сколько периметр квадрата меньше суммы периметров треугольников?



5 Проверь с помощью угольника, какие из многоугольников имеют прямые углы. Найди периметр первой фигуры



6 На коньках катались 26 детей. После того как несколько человек ушли домой, на катке осталось 18 детей. Сколько детей ушли домой?

7 Выполни сложение в столбик.

$$18 + 13$$

$$29 + 22$$

$$46 + 54$$

$$17 + 32$$

$$27 + 14$$

$$47 + 24$$

$$23 + 67$$

$$15 + 43$$

$$36 + 18$$

$$65 + 29$$

$$19 + 31$$

$$12 + 74$$

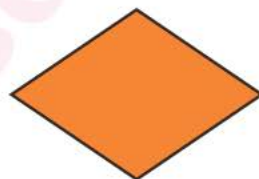
Урок 86

1 Реши примеры и проверь ответы.

$\begin{array}{r} 19 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Ответы: 80, 70, 40, 42, 43, 91

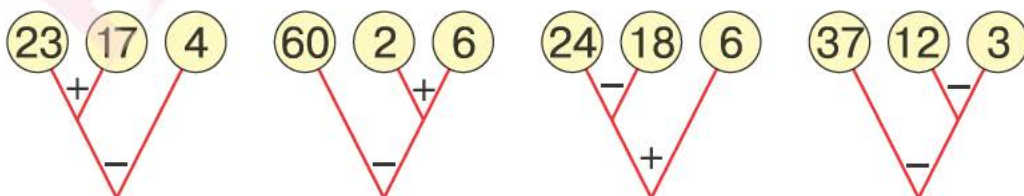
2 Измерь стороны четырёхугольника и найди его периметр. Является ли этот четырёхугольник квадратом?



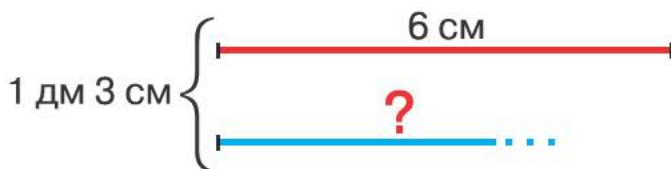
3 Миша играл в футбол 54 мин, а в волейбол — 32 мин. Какая игра заняла больше времени: футбол или волейбол? На сколько? Сколько времени Миша потратил на обе игры?

4 В автобусе 33 пассажира. На остановке вышли 13 пассажиров, а зашли 19. Сколько пассажиров стало в автобусе?

5 Составь выражения и найди их значения.



6 Какая длина второго отрезка?



7 Вычисли.

$$17 + 12 + 21$$

$$13 + 31 + 14$$

$$42 + 13 + 22$$

$$25 + 13 + 12$$

$$10 + 42 + 35$$

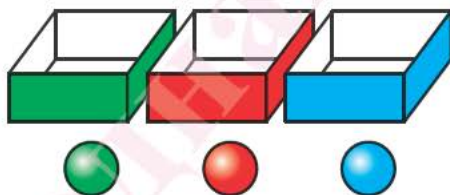
$$64 + 12 + 11$$

$$43 + 11 + 25$$

$$16 + 12 + 31$$

$$55 + 10 + 21$$

8* Разложи шарики так, чтобы цвет шарика отличался от цвета коробки, в которую его положили.



9 После того как из бидона взяли 8 л молока, в нём осталось на 12 л молока больше, чем взяли. Сколько литров молока осталось в бидоне?

10 Выполни сложение в столбик.

$$18 + 36$$

$$49 + 29$$

$$76 + 12$$

$$43 + 18$$

$$27 + 29$$

$$83 + 13$$

$$11 + 18$$

$$23 + 46$$

Урок 87

1 Каких цифр не хватает?

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 3 * \\ \hline 57 \end{array}$$

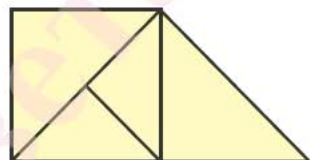
$$\begin{array}{r} 34 \\ + * 7 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 4 \\ + 15 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 5 * \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 * \\ + 16 \\ \hline 42 \end{array}$$

2 Сколько на рисунке четырёхугольников? Треугольников? Прямых углов? Измерь стороны прямоугольника. Найди его периметр.



3 Реши задачу. Составь обратные задачи.

Было	Засушили	Сварили
	 37	 5

4* Нина прочитала 12 страниц за 2 дня. Если бы за первый день она прочитала на 1 страницу больше, а за второй — на 1 страницу меньше, то каждый день она прочитывала бы одинаковое количество страниц. По сколько страниц в день читала Нина?

- 5 В кувшине 15 стаканов молока. В ведре — 40. На сколько стаканов молока больше в ведре, чем в кувшине?



15

40



- 6 $\geq$ $13 * 13 - 7$ $18 + 12 * 12 + 19$
 $41 * 41 + 4$ $27 \quad 5 * 27 - 8$
 $13 \text{ см} * 1 \text{ дм} 4 \text{ см}$ $1 \text{ дм} * 8 \text{ см}$

- 7 Вставь нужные числа.

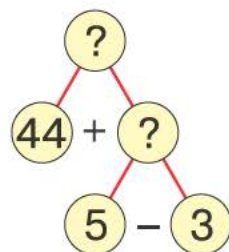
1 дес. 5 ед. = ед.

ед. = 10 дес.

9 дм 5 см = см

см = 5 дм

- 8 В двух классах в начале года было 44 ученика. Потом из одного класса выбыло 3 ученика, а в другой класс прибыло 5 учеников. Сколько детей стало в двух классах?



- 9 Найди ошибки и реши правильно.

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 26 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 42 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 49 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 69 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 54 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline 30 \end{array}$$

Урок 88

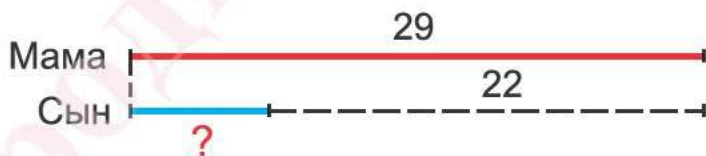
1 Вычисли.

16	24	18	42	23	13
+15	+32	+24	+34	+17	+14
<u>32</u>	<u>16</u>	<u>36</u>	<u>12</u>	<u>43</u>	<u>43</u>

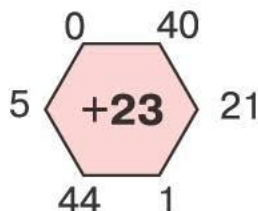
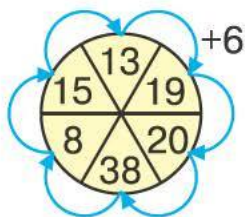
2 Как изменится разность $20 - 7$ если уменьшаемое увеличить на 3; уменьшить на 5?

3 Бабушка принесла 3 десятка яблок и 7 груш. Когда несколько фруктов съели, то осталось 2 десятка фруктов. Сколько фруктов съели?

4 Маме 29 лет, сын младше её на 22 года. Сколько лет сыну?



5 Составь примеры и реши их.



- 6* Найди закономерности и запиши пропущенные числа.

□, □, □, 30, 33, 36, □;

100, 93, 86, □, □, □, □.

- 7 Измерь звенья ломаной и найди её длину.



- 8 В одном автобусе 24 места для пассажиров. Сколько мест для пассажиров в трёх таких автобусах?



- 9 Вычисли.

$$73 + 6 - 4$$

$$84 - 3 + 7$$

$$75 + 6 - 4$$

$$63 - 5 + 9$$

$$84 + 7 - 9$$

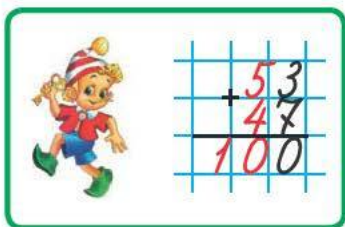
$$71 - 8 + 2$$

$$94 + 5 - 9$$

$$87 - 3 + 8$$

$$47 + 3 - 9$$

Урок 89



1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

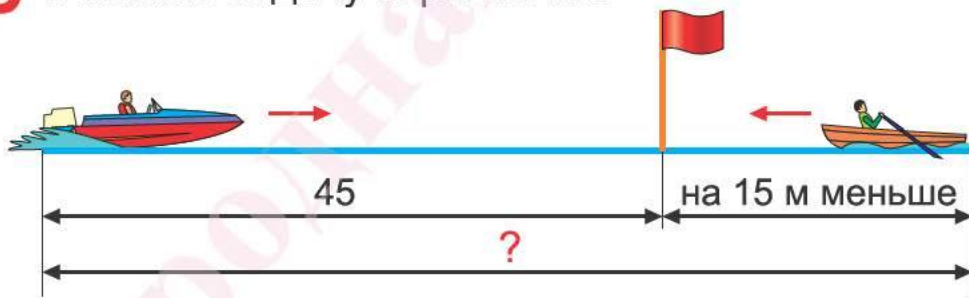
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

2* Какая масса мешка с сахаром?



3 Составь задачу и реши её.



4	$23 + 6$	$25 - 5$	$33 + 4$	$27 - 6$
	$31 + 6$	$37 - 5$	$21 + 7$	$35 - 4$
	$22 + 8$	$40 - 5$	$25 + 9$	$29 - 8$

5* После того как съели половину всех слив, а затем ещё 5, на тарелке осталось 12 слив. Сколько слив было на тарелке?

6* Какие цифры и числа пропущены?

$$\begin{array}{r} + \text{ * } 2 \\ 4 \text{ * } \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \text{ * } \\ \hline 73 \\ \text{ * } 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 37 \\ \text{ * } \text{ * } \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 54 \\ 1 \text{ * } \\ \hline \text{ * } 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ \text{ * } \text{ * } \\ \hline 81 \end{array}$$

7 Дети играли в шашки 20 минут, а в шахматы — на 5 минут дольше. Сколько времени дети играли в шахматы?

8 $\leq$ 1 ч 20 мин * 40 мин м * 10 дм
1 ч * 60 мин 2 дм 5 см * 26 см

9 В овощной киоск привезли огурцы. К обеду продали два ящика огурцов, по 30 кг в каждом. Осталось продать 25 кг. Сколько килограммов огурцов привезли на продажу?



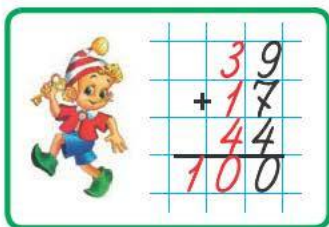
10 Запиши числа:

3 дес. 1 ед.; 5 дес.; 7 дес. 7 ед.;

5 ед.; 3 ед. 4 дес.; 10 дес.

Размести числа по возрастанию.

Урок 90



1 Вычисли.

$$26 + 38 + 36$$

$$57 + 20 + 23$$

$$39 + 22 + 39$$

$$44 + 26 + 30$$

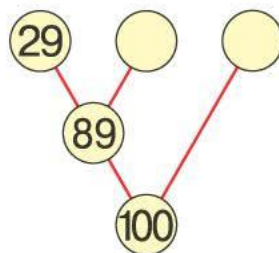
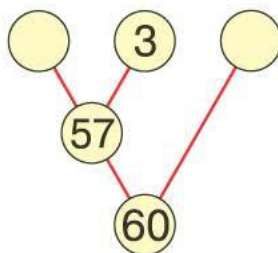
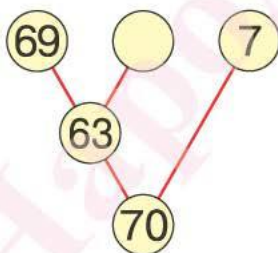
$$19 + 22 + 59$$

$$27 + 33 + 40$$

2 Составь задачу по таблице и реши её.

Было	Съели	Осталось
 32 кг	5 кг 4 кг	?

3 Восстанови нужные знаки действий и исходные данные. Запиши примеры в тетрадь.



4 Измерь стороны четырёхугольника. Найди его периметр.



5 Подбери числа так, чтобы записи были верными.

$$20 - 8 < 20 - \square$$

$$7 + 13 - \square = 9$$

$$16 + 2 + 7 > 2 + 16 + \square$$

$$\square - 8 + 7 = 15$$

$$23 + 17 - \square = 25$$

$$38 + 12 - \square = 35$$

6 Сосчитай, сколько на рисунке прямоугольников.



7* Сергей прыгнул дальше Миши и Васи. Миша — дальше Коли, но ближе Васи. Кто прыгнул дальше всех? Ближе всех?

8 Дети отправились в поход в 6 ч утра и вернулись через 12 ч. В какое время они вернулись?

9 В первом ящике 27 кг винограда, а во втором — 15 кг. Из второго ящика взяли 6 кг винограда. На сколько больше винограда стало в первом ящике, чем во втором?

10 Выполни сложение в столбик.

$$23 + 19 + 16$$

$$24 + 17$$

$$25 + 27$$

$$24 + 15$$

$$36 + 17 + 16$$

$$32 + 18$$

$$22 + 16$$

$$37 + 53$$

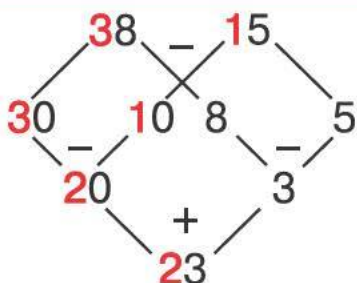
$$31 + 19 + 26$$

$$17 + 14$$

$$52 + 18$$

$$18 + 82$$

Урок 91



Дес.	Ед.
3	8
1	5
2	3

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 15 \\ \hline 23 \end{array}$$

При вычитании:

1. Пишу десятки под десятками, единицы — под единицами.
2. Вычитаю единицы, пишу под единицами.
3. Вычитаю десятки, пишу под десятками.

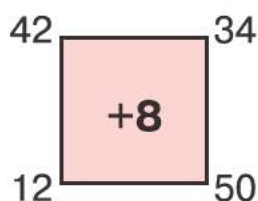
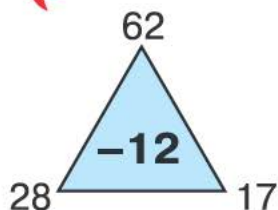
1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

2 В гараже стояло 18 грузовых и 11 легковых машин. 9 грузовых машин уехали. На сколько меньше осталось грузовых машин, чем легковых?

3 Нарисуй квадрат со стороной 3 см. Увеличь его стороны на 2 см и построй ещё один квадрат. На сколько периметр второго квадрата больше, чем периметр первого?

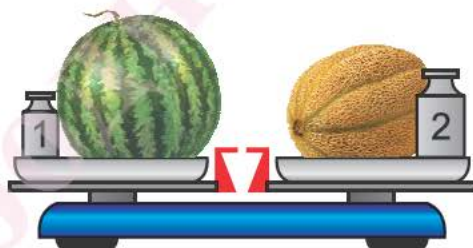
4 Составь примеры и реши их.



5 На праздничном торте горело 15 свечей. С первого раза затушили 10 свечей. Со второго — ещё несколько. Осталось гореть 3 свечи. Сколько свечей затушили со второго раза?



6* Масса чего больше: арбуза или дыни? На сколько?



7 От ленты отрезали 2 раза по 27 м. Осталось 46 м ленты. Какой длины была лента вначале?

8 $30 + 70 * 80 + 20$

$67 - 3 * 68 - 5$

$50 + 40 * 100 - 10$

$78 - 4 * 79 - 6$



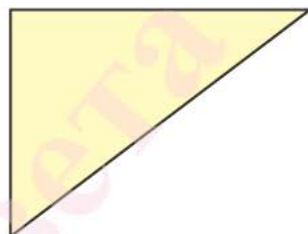
$5 \text{ дм } 8 \text{ см } * 8 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$6 \text{ дм } 4 \text{ см } * 4 \text{ дм } 6 \text{ см}$

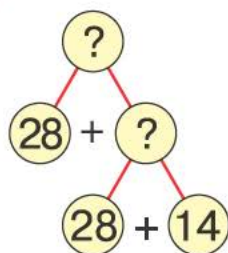
Урок 92

1	$\begin{array}{r} 56 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 64 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

- 2 Содержит ли этот треугольник прямой угол? Проверь. Измерь стороны треугольника и найди его периметр.



- 3 В парке росло 28 лип, клёнов — на 14 больше, чем лип, а берёз — столько, сколько лип и клёнов вместе. Сколько берёз росло в парке? Проведи рассуждения по схеме.



- 4 Устно.

$$9 + 8 + 12$$

$$64 + 17 + 13$$

$$56 + 18 + 12$$

$$7 + 14 + 6$$

$$72 + 18 + 9$$

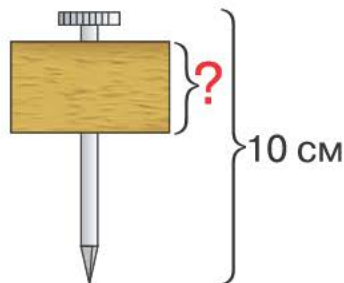
$$27 + 16 + 4$$

$$5 + 12 + 15$$

$$81 + 6 + 9$$

$$24 + 8 + 16$$

- 5* Гвоздь длиной 10 см забит в доску так, что с одной стороны выступал 1 см, а с другой — 5 см. Какая толщина доски?



6 На столе у учительницы лежат 13 тетрадей в клетку, 27 тетрадей в линейку и 2 книги. Сколько всего тетрадей лежит на столе?

7 Какие числа или цифры можно подставить в окошки, чтобы записи были верными?

$$17 - 7 < 17 - \square$$

$$\square 6 > 57$$

$$3 \square < 34$$

$$20 + \square > 20 + 7$$

$$\square \square > \square$$

$$\square 7 < 20$$

$$\square - 19 > 23 + 19$$

$$\square \square < 13$$

$$4 \square > 42$$

8 Первую сказку Вера прочитала за 20 мин, на вторую потребовалось на 15 мин больше. На третью сказку ушло столько времени, сколько на первые две сказки вместе. Сколько времени Вера читала третью сказку?



9 Найди неизвестные компоненты.

$$\square - 13 = 47$$

$$72 + \square = 93$$

$$49 - \square = 23$$

$$\square + 43 = 84$$

$$64 + \square = 87$$

$$97 - \square = 44$$

$$\square + 16 = 81$$

$$27 + \square = 39$$

$$64 - \square = 27$$



Дес.	Ед.
5	0
4	10
3	2
1	8

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 32 \\ \hline 18 \end{array}$$

Рассуждай так!

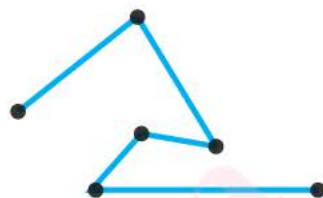
Из 0 единиц нельзя вычесть 2 единицы. Беру 1 десяток (чтобы не з. быть, ставлю точку над цифрой 5). 1 десяток и 0 единиц — это 10 единиц. Из 10 единиц вычитаю 2 единицы, будет 8 единиц. Пишу 8 под единицами. Из 4 десятков вычитаю 3 десятка, будет 1 десяток. Пишу 1 под десятками.

1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

2 На груше росло 37 плодов. Петя сорвал 17 груш, а Юля — на 7 меньше. Сколько груш сорвали дети? Сколько плодов осталось на груше?

- 3 Найди длину ломаной линии. Запиши длины звеньев по убыванию.



- 4* Нарисовано три прямоугольника. Как закрасить их красным, зелёным и синим цветом так, чтобы ни одна из надписей не совпала с цветом на рисунке?

Красный

Зелёный

Красный
или
зелёный

- 5 Запиши числа 27, 49, 73 суммой разрядных слагаемых.

- 6 Вычисли в столбик

$$78 - 25$$

$$89 - 45$$

$$44 + 15$$

$$62 + 19$$

$$63 - 33$$

$$97 - 32$$

$$27 + 19$$

$$32 + 70$$

- 7 В доме 90 квартир. Однокомнатных — 8, двухкомнатных — 26. Остальные квартиры трёхкомнатные. Сколько трёхкомнатных квартир в доме?

- 8 Запиши примеры.

$$22 + \square \rightarrow 30$$

$$56 + \square \rightarrow 60$$

$$66 + \square \rightarrow 70$$

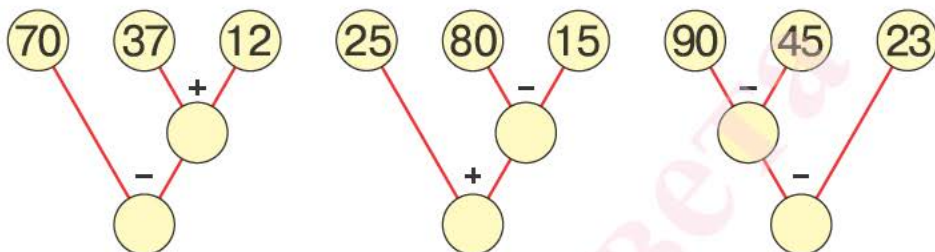
$$17 + \square \rightarrow 20$$

$$73 + \square \rightarrow 80$$

$$79 + \square \rightarrow 80$$

Урок 94

- 1 Составь числовые выражения и найди их значения.



- 2 С одной ёлки сорвали 98 шишек, с другой — 3 раза по 10 шишек. Что означают выражения:

$$10 + 10 + 10; \quad 98 - (10 + 10 + 10)?$$

- 3 В мастерской отремонтировали 15 автомобилей, 40 автобусов и 28 троллейбусов. Сколько всего машин отремонтировали?

- 4 Из чисел 40, 13, 7, 3 составь верные записи:

$$\square + \square < \square + \square$$

$$\square - \square > \square - \square$$

$$\square + \square > \square - \square$$

$$\square + \square < \square - \square$$

- 5 Сумма длин сторон треугольника равна 20 см. Две его стороны равны 9 см и 6 см. Найди длину третьей стороны.

6 Нарисуй два отрезка: первый — длиной 1 дм 2 см, второй — на 3 см короче. Найди сумму длин отрезков.

7 Устно. Брат и сестра вышли одновременно: Коля — из школы домой, а Маша — из дома в школу. Через 5 мин Коля был ближе к дому, чем сестра к школе. Кто из детей шёл быстрее?



8 $\leq$

$18 + 12 * 9 + 10 + 12$	$16 + 7 + 8 * 16 + 14$
$86 - 35 * 86 - 34$	$97 - 23 * 97 - 32$
$27 + 18 * 27 \quad 18$	$41 + 14 * 41 - 14$

9 В библиотеку записалось 40 учеников. Из них 26 девочек, остальные — мальчики. На сколько меньше мальчиков, чем девочек, записалось в библиотеку?

10 Вычисли.

$32 + 38$	$59 + 21$	$73 - (21 + 32)$
$54 + 8$	$80 - 24$	$78 - (43 + 15)$
$60 - 42$	$90 - 53$	$90 - (50 + 34)$



Дес.	Ед.
8	6
7	16
5	7
2	9

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 57 \\ \hline 29 \end{array}$$

Рассуждай так!

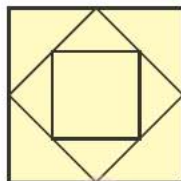
Из 6 единиц нельзя вычесть 7 единиц. Беру 1 десяток (чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой 8). 1 десяток и 6 единиц — это 16 единиц. Из 16 единиц вычитаю 7 единиц, получаю 9 единиц. Пишу 9 под единицами. Из 7 десятков вычитаю 5 десятков, получаю 2 десятка. Пишу 2 под десятками. Разность чисел 86 и 57 равна 29.

1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ - 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

2 Для засолки приготовили 40 кг огурцов. Огурцы разложили в 2 банки, по 3 кг в каждую, а остальные поместили в бочку. Сколько килограммов огурцов засолили в бочке?

- 3 Сосчитай, сколько на рисунке треугольников, квадратов.



- 4* На тарелках лежали мандарины. Когда на первую тарелку положили ещё 3 мандарина, а на вторую — 5 мандаринов, то на каждой получилось по 15 мандаринов. Сколько мандаринов было на каждой тарелке сначала?

- 5 Восстанови примеры.

$$12 = 21 - \square$$

$$35 = \square - 6$$

$$29 + \square = 33$$

$$34 = 40 - \square$$

$$63 = \square - 8$$

$$48 + \square = 52$$

$$55 = 62 - \square$$

$$75 = \square - 12$$

$$67 + \square = 74$$

- 6 Устно. Какое число нужно прибавить к 70, чтобы получить сумму чисел 80 и 8?

- 7 В классе 25 учеников. 17 из них занимаются в разных спортивных секциях. Сколько учеников не занимаются спортом?

- 8 Вычисли в столбик.

$$21 - 12$$

$$33 - 25$$

$$41 - 32$$

$$55 - 47$$

$$43 - 16$$

$$77 - 28$$

$$82 - 34$$

$$71 - 52$$

Урок 96

1

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

2

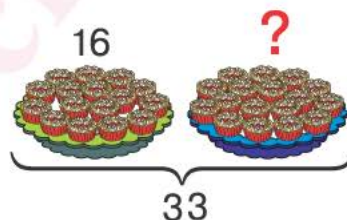
Какие из чисел 40, 25, 30, 24, 12 можно записать суммой одинаковых слагаемых?

3

Нарисуй два отрезка: первый — длиной 1 дм 2 см, а второй — на 4 см короче.

4

На двух подносах было 33 пирожных. На первом подносе было 16 пирожных. Сколько пирожных было на втором подносе?



5

Запиши числа 0, 17, 21, 49, 100, 99 по убыванию.

6

Когда учительница проверила 25 тетрадей, то ей осталось проверить ещё 12 тетрадей по математике и 8 тетрадей по русскому языку. Сколько всего тетрадей нужно было проверить учительнице?

7*

Найди закономерность.

32, 28, , , 16;

, 24, 32, 40, , , .

8 Выпиши числовые выражения, между которыми нужно поставить знак « $>$ ».

$$40 - 5 * 35$$

$$100 - 3 * 99$$

$84 * 77 + 7$

$$50 - 2 * 49$$

$$40 - 8 * 31$$

$$93 * 100 - 7$$

$$60 - 3 * 47$$

1 м * 7 дм

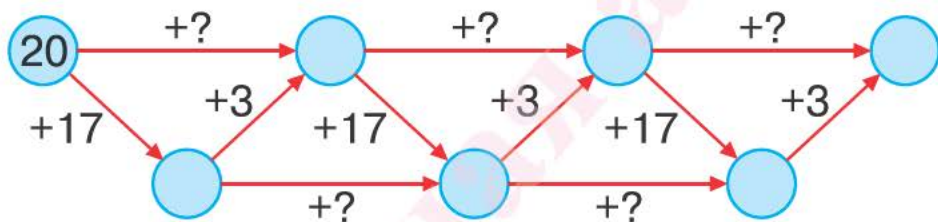
$2\text{ м} * 2\text{ дм}$

$$80 - 8 * 81$$

35 см * 5 лм

36 дм * 4 м

9 Составь примеры по схеме и реши их.



10 Из мешка с сахаром продали 17 кг сахара. Осталось продать на 6 кг больше. Сколько килограммов сахара было в мешке?

11 Восстан ви примеры.

$73 + \boxed{} = 80$

$78 + \boxed{} = 83$

$$93 - \boxed{} = 56$$

$88 + \boxed{} = 90$

$46 + \boxed{} = 52$

$$95 - \boxed{} = 68$$

$$63 + \boxed{} = 70$$

$39 + \boxed{} = 45$

$$92 - \boxed{} = 24$$

Урок 97



С.	Дес.	Ед.
1	0	0
	10	0
	9	10
	3	5
	6	5

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 35 \\ \hline 65 \end{array}$$

1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 71 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

2 Запиши выражения и найди их значения:

14 уменьшить на 12;

разность чисел 89 и 19 увеличить на 9;

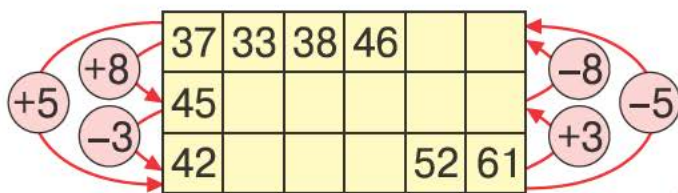
к сумм чисел 15 и 24 прибавить разность чисел 60 и 15.

3 Наташи, Тани и Светы было по 12 тетрадей. Каждая из девочек купила ещё по 4 тетради. Сколько всего тетрадей стало у девочек? Что означают выражения:

$$12 + 12 + 12;$$

$$4 + 4 + 4?$$

4 Составь примеры и реши их.



5* Саше 13 лет. Маша старше Саши на 5 лет, а Коля младше Маши на 3 года. Кто старше всех? Сколько лет Маше? Коле?

6 Рассмотрите фигуры на рисунке. Назови номера прямоугольников и непрямоугольников.



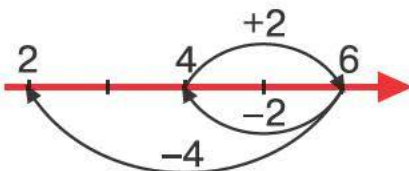
7 $\leq$ 1 дм 2 см * 12 м 1 ч 30 мин * 90 мин
2 м 5 дм * 2 м 5 см 70 мин * 1 ч 10 мин

8 Купили 18 мандаринов и столько же апельсинов. Бананов купили на 20 больше, чем мандаринов и апельсинов вместе. Сколько бананов купили?

9 Вычисли.

37 + 12	28 + 41	46 - 23	98 - 15
37 + 13	28 + 42	48 - 25	76 - 19
37 + 14	28 + 43	50 - 23	84 - 23

Урок 98



$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 4 = 2$$

Сложение проверяется вычитанием:
если из суммы вычесть одно слагаемое,
то получится другое слагаемое

1 Выполни сложение и сделай проверку.

$$45 + 9$$

$$36 + 12$$

$$27 + 13$$

$$24 + 32$$

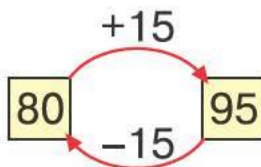
$$43 + 35$$

$$64 + 15$$

$$54 + 37$$

$$53 + 19$$

$$48 + 38$$



2 Карандашей и ручек купили столько, сколько альбомов. Сколько купили ручек?



3 Выпиши числовые выражения так, чтобы их значения 81, 36, 57, 10, 15, 20 шли по возрастанию.

$$20 + 0$$

$$54 - 4 - 40$$

$$62 - 12 + 7$$

$$45 - 30$$

$$(29 - 3) + 10$$

$$90 + 4 - 13$$

4 Нарисуй прямоугольник, ширина которого — 2 см, а длина — на 5 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

5* За 4 мин бревно распилили на полуметровые куски, причём каждый распил занимал минуту. Найди длину бревна.

6 Рассмотрим фигуры на рисунке. Назови номера квадратов и неквадратов



7 Столяр должен собрать 28 табуреток. До обеда он собрал несколько табуреток. Ему осталось собрать ещё 19. Сколько табуреток собрал столяр до обеда?

8 Составь задачу по таблице и реши её.

Было	Выдали	Осталось
00 книг	34 и 23 книги	?

9 Выполни сложение и сделай проверку.

$75 + 18$

$35 + 65$

$32 + 64$

$30 + 47$

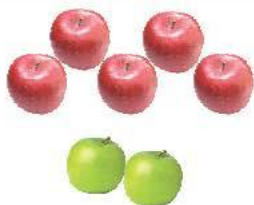
$42 + 19$

$82 + 17$

$76 + 19$

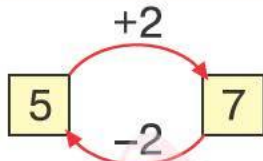
$86 + 12$

Урок 99



$$7 - 2 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$



Вычитание проверяется сложением:

если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

1

Реши примеры и проверь

$$78 - 9$$

$$54 - 12$$

$$67 - 18$$

$$80 - 14$$

2

Было	Съели	Осталось
 27	?	18

3



$$84 - 20 + 6 = 70$$

$$63 + 40 - 7 = 30$$

$$45 + 35 - 50 = 30$$

$$28 + 72 - 60 = 40$$

$$13 + 4 > 18 + 9$$

$$2 + 6 > 11 + 5$$

4

Возле школы растут 18 тополей и столько же лип. Ученики побелили 20 деревьев. Сколько деревьев осталось побелить?

- 5* Трёх сыновьям: Олегу, Никите и Борису — мама купила разные рубашки: одному — серую, другому — зелёную, третьему — синюю. Борису была куплена не синяя рубашка Олега — не синяя и не зелёная. У кого какая рубашка?



- 6 Каких чисел и цифр не хватает?

$$\begin{array}{r} * 3 \\ + 4 * \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 * \\ * 7 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 64 \\ * * \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 8 \\ - 34 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 69 \\ * * \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 74 \\ 3 * \\ * 9 \end{array}$$

- 7 Вычисли: $72 - 14$. Как изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 10, а вычитаемое увеличить на 5?

- 8 На комбинат привезли 48 мешков пшеницы и два раза по 18 мешков ржи. Сколько всего мешков зерна привезли на комбинат?

- 9 Выполни сложение и вычитание. Проверь.

$$\begin{array}{r} - 84 \\ 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 29 \\ 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 100 \\ 26 \end{array}$$

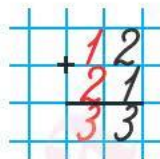
$$\begin{array}{r} - 90 \\ 49 \end{array}$$



$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} + 21 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$$

$$33 \text{ см} = 3 \text{ дм } 3 \text{ см}$$



1 Вычисли.

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} + 9 \text{ см}$$

$$70 \text{ см} + 22 \text{ см}$$

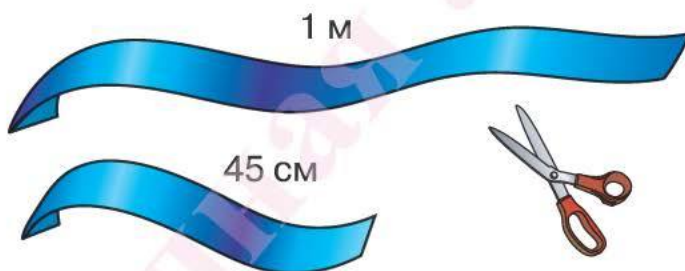
$$4 \text{ дм } 4 \text{ см} + 44 \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} + 20 \text{ см}$$

$$18 \text{ см} + 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} + 13 \text{ см}$$

2 Сколько раз можно отрезать по 45 см?



3



$$56 - 30 * 65 - 30$$

$$20 \quad 16 + 12 * 16 + 20 + 13$$

$$80 - 42 * 80 - (40 + 2)$$

$$1 \quad + 10 + 19 * 10 + 11 + 12$$

$$85 - 40 * 58 - 40$$

$$60 - (30 + 7) * 60 - 37$$

4

В букете было 13 цветов: 5 васильков, 3 ромашки, а остальные — колокольчики. Сколько колокольчиков было в букете?

- 5 Найди ошибки в решении примеров и запиши правильно.

$\begin{array}{r} 95 \\ - 9 \\ \hline 76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 12 \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 29 \\ \hline 94 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ + 16 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ + 14 \\ \hline 96 \end{array}$
---	--	--	--	--	--

- 6* Винни Пуху подарили на день рождения бочонок с мёдом в 7 кг. Когда он съел половину мёда, то масса бочонка с мёдом стала 4 кг. Сколько килограммов мёда было в бочонке сначала?



- 7 На склад привезли 23 мешка гороха, а фасоли — на 6 мешков меньше. Сколько всего мешков гороха и фасоли привезли на склад?
- 8 Поставь скобки так, чтобы записи стали верными.

$$20 - 6 - 4 = 18$$

$$9 - 12 - 4 = 1$$

$$30 - 5 + 2 = 27$$

$$6 + 7 - 4 = 9$$

$$8 + 30 - 6 = 32$$

$$20 - 8 + 8 = 4$$

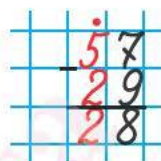
Урок 101



$$5 \text{ дм } 7 \text{ см} - 29 \text{ см} = \boxed{} \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 7 \text{ см} = 57 \text{ см}$$

$$28 \text{ см} = 2 \text{ дм } 8 \text{ см}$$



1 Вычисли.

$$25 \text{ см} - 14 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм } 7 \text{ см} - 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$$

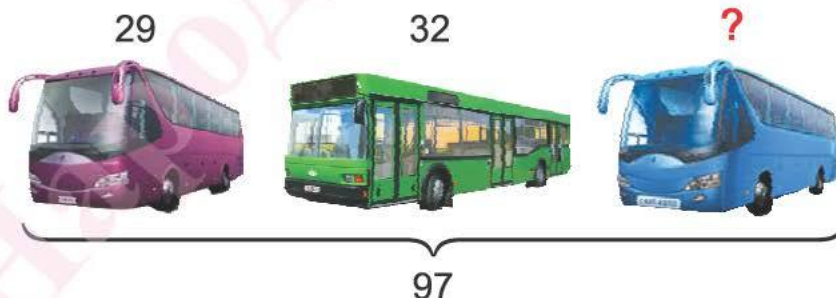
$$63 \text{ см} - 37 \text{ см}$$

$$7 \text{ дм } 8 \text{ см} - 36 \text{ см}$$

$$27 \text{ см} + 27 \text{ см}$$

$$30 \text{ см} + 18 \text{ см}$$

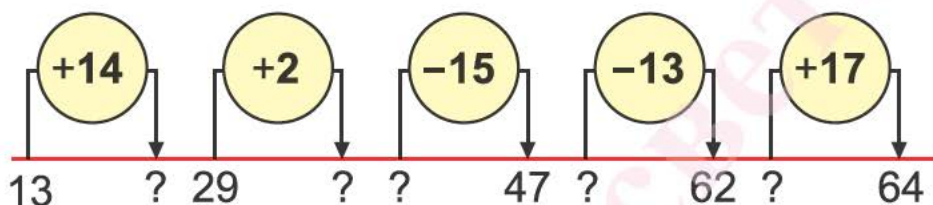
2 На экскурсию в трёх автобусах поехало 97 учеников. В первом автобусе ехало 29 учеников, во втором — 32. Сколько учеников ехало в третьем автобусе? Реши задачу разными способами.



3 Длина прямоугольника — 1 дм 7 см, а ширина — 9 см. Найди периметр прямоугольника.

4* У Гали 28 открыток, а у Любы — 36. Сколько открыток Люба должна отдать Гале, чтобы у девочек стало открыток поровну?

5 Составь примеры и реши их.



6 Запиши пропущенные цифры так, чтобы записи стали верными

$$5 \square - 9 = 41$$

$$100 - 1 \square = 90$$

$$44 + \square 3 = 67$$

$$\square 2 + 14 = 96$$

$$6 \square + 7 = 69$$

$$5 \square - 3 \square = 20$$

7 Запиши числа 43, 84, 25, 63 суммой разрядных слагаемых.

8 Таня нашла 16 боровиков, а Катя — на 2 боровика меньше. Сколько всего грибов нашли девочки?

9 Вычисли в столбик.

$$90 - 73$$

$$80 - 54$$

$$90 - 46$$

$$30 - 11$$

$$40 - 24$$

$$30 - 16$$

$$100 - 83$$

$$60 - 37$$

Урок 102

1 Какие цифры пропущены?

$$\begin{array}{r} + 26 \\ * 2 \\ \hline 6 * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 78 \\ 3 * \\ \hline * 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 49 \\ 3 * \\ \hline * 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 52 \\ * 8 \\ \hline 9 * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 63 \\ 3 * \\ \hline * 00 \end{array}$$

2 По краткой записи составь задачу и реши её.

Было — ?

Уехало — 50 и 25.

Осталось — 4.



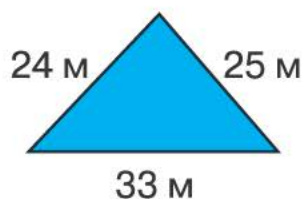
3 Запиши числа суммой разрядных слагаемых:
27, 19, 77, 98.

4 $29 + 37$
 $80 - 30$

$34 + 58$
 $100 - 21$

$70 - 49$
 $52 + 43$

5 На сколько метров длина большей стороны треугольника меньше суммы длин двух других его сторон?



- 6*** Поставь в окошки числа 2, 3, 5, 6 так, чтобы равенства и неравенство стали верными.

$$\square + \square = \square + \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$

$$\square + \square > \square + \square$$

- 7** Длина одного отрезка — 2 дм 7 см, а другого — 1 дм 9 см. На сколько сантиметров один отрезок длиннее другого? Чему равна сумма длин этих отрезков?

- 8** Поставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$12 - 4 + 8 = 0$$

$$13 - 8 - 4 = 1$$

$$12 - 4 + 8 = 16$$

$$13 - 8 - 4 = 9$$

- 9** Дети играли в «слова». Наташа придумала 30 слов. Ира — 25 слов. Сергей — на 20 слов меньше, чем Наташа и Ира вместе. Сколько слов придумал Сергей?

- 10** Выполни действия и сделай проверку.

$$52 + 39$$

$$64 - 27$$

$$100 - 33$$

Умножение и деление



Сколько кочанов капусты на рисунке?
Сколько рядов по 3 кочана?

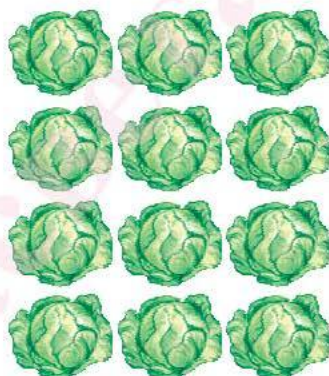
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

Сколько столбцов по 4 кочана?

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \cdot 3 = 12$$



Одна точка ($\cdot$) — знак умножения.
Умножение — это сложение одинаковых слагаемых

1 Замени сложение умножением.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$4 + 4 + 4$$

$$8 + 8 + 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$5 + 5 + 5$$

$$9 + 9 + 9$$

2 Замени умножение сложением.

$$3 \cdot 5$$

$$6 \cdot 2$$

$$2 \cdot 4$$

$$4 \cdot 5$$

$$3 \cdot 3$$

$$2 \cdot 7$$

$$4 \cdot 4$$

$$5 \cdot 3$$

$$7 \cdot 2$$

$$1 \cdot 3$$

$$4 \cdot 3$$

$$2 \cdot 6$$

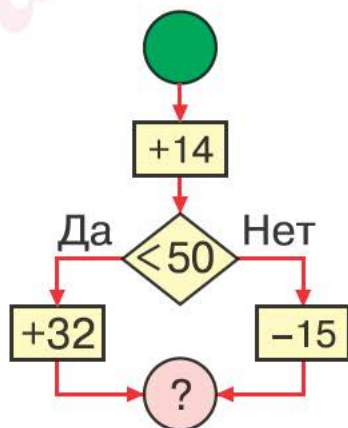
3 Сколько орехов в двух гроздях? В трёх гроздях?



4* Вася и Вова — близнецы. Им по 9 лет. Их папа на 24 года старше. Сколько лет папе?

5 Швейная мастерская израсходовала за день 25 м ситца, а шёлка — на 12 м больше. Сколько всего ткани израсходовала швейная мастерская за день?

6 На «вход машины» подали числа 5, 12, 15, 40 52. Составь примеры и реши их. Назови числа на «выходе».



7 С трёх овец настригли 23 кг шерсти: с первой — 6 кг, со второй — 8 кг. Сколько килограммов шерсти настригли с третьей овцы?

8 Заменяй сложение умножением, а умножение сложением.

$$6 + 6 + 6$$

$$5 \cdot 3$$

$$7 \cdot 2$$

$$2 \cdot 7$$

$$1 + 1 + 1$$

$$6 \cdot 4$$

$$1 \cdot 4$$

$$3 \cdot 9$$

Урок 104

1 Замени, где можно, сложение умножением.

$3 + 3 + 3 + 3$

$7 + 3 + 8$

$2 + 2 + 2$

$25 + 25 + 25$

$4 + 4 + 9$

$5 + 3 + 5$

$1 + 1 + 1 + 1$

$25 + 41 + 41$

$4 + 4 + 9$

$0 + 0 + 0 + 0$

$26 + 26 + 32$

$4 + 4 + 4$

2 Сколько ног у двух собак?
У трёх собак?



3 У Маши в гербарии 20 растений. У Полины — 15. У Даши на 11 растений больше, чем у Маши и Полины вместе. Сколько растений в гербарии Даши?

4 Замени умножение сложением.

$4 \cdot 2$

$5 \cdot 6$

$7 \cdot 4$

$9 \cdot 3$

$2 \cdot 2$

$8 \cdot 2$

$4 \cdot 5$

$12 \cdot 2$

$3 \cdot 6$

$4 \cdot 5$

$5 \cdot 2$

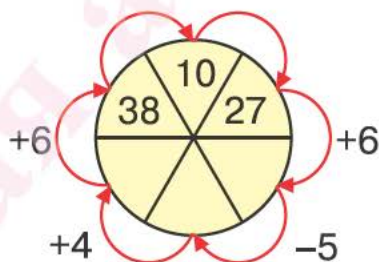
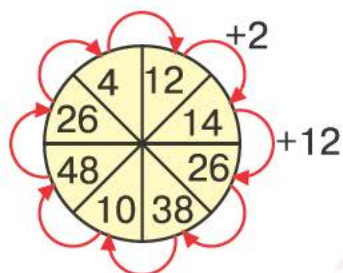
$20 \cdot 3$

5* Андрей расставил 14 книг на 2 полки. Если бы на одной полке было на 2 книги больше, а на другой — на 2 книги меньше, то на каждой полке книг было бы поровну. Сколько книг поставил Андрей на каждую полку?

- 6 В автобусе ехало 37 человек. Несколько человек вышли на первой остановке, 7 человек вышли на второй остановке, и в автобусе остался 21 человек. Сколько человек вышло на первой остановке?

Было	Вышло	Осталось
37	? и 7	21

- 7 Устно. Составь примеры по схемам и реши их.



- 8 Ограда имеет форму квадрата, одна сторона которого 10 м. Найди длину ограды.



10 м

- 9 Сравни не вычисляя.

$$6 \cdot 2 * 6 \cdot 4$$

$$2 \cdot 6 * 2 \cdot 5$$

$$3 \cdot 7 * 3 \cdot 8$$

$$8 \cdot 2 * 8 \cdot 3$$

- 10 У Оли в альбоме 25 фотографий, у Лены — 16, а у Веры на 12 больше, чем у Оли и Лены вместе. Сколько фотографий у Веры?

Урок 105



Первый
множитель

Второй
множитель

Произведение

$$5 \cdot 2 = 10$$

Произведение чисел 5 и 2

- 1 Прочитай выражения. Замени произведение суммой чисел и вычисли.

$$8 \cdot 2 = 8 + 8 = 16$$

$6 \cdot 4$

$13 \cdot 3$

$11 \cdot 2$

$0 \cdot 4$

$17 \cdot 2$

- 2 Устно. В примерах на умножение назови произведения.

$13 + 18 = 31$

$4 \cdot 3 = 12$

$7 \cdot 2 = 14$

- 3 В книге 45 страниц, а в журнале — 21. На сколько страниц журнал тоньше книги?

- 4 Составь задачу по таблице и реши её.

Было	Взяли	Долили	Стало
40 вёдер	29 вёдер	26 вёдер	?

- 5* Отец и сыновья катались на велосипедах — трёхколёсных и двухколёсных. Всего было 7 колёс. Сколько было трёхколёсных велосипедов? Сколько у отца сыновей?



- 6 $\geq$ 52 см * 5 дм 1 см 72 – 8 * 72 – 10
7 дм * 6 дм 9 см 35 + 16 * 35 + 18
83 см * 8 дм 3 см 86 15 * 86 – 27

- 7 Вычисли в столбик.

18 + 72	58 – 15	17 + 19	16 + 27
28 + 19	78 – 17	37 + 16	53 + 18
68 + 15	58 + 14	57 + 29	100 – 12

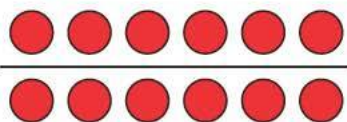
- 8 Нарисуй три отрезка, длины которых 1 дм; 5 см; 1 дм 5 см. Сколько раз наименьший отрезок укладывается в каждом из остальных?

- 9 В четырёх классах в начале года было 88 учеников. В течение года в каждый класс пришло ещё по 3 ученика. Сколько всего учеников пришло? Сколько учеников стало?

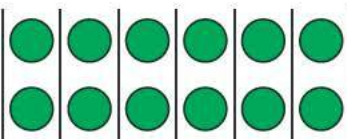
- 10 $\geq$ 48 * 76 26 * 54 81 – 5 * 81 – 7
35 * 61 19 * 43 66 + 7 * 66 – 7



$$6 \cdot 2 = 2 \cdot 6$$



Сколько кружков в одной строке? Сколько строк? Сколько всего кружков?



Сколько кружков в одном столбце? Сколько столбцов? Сколько всего кружков?

От перестановки множителей произведение не меняется.

1 Сравни, не вычисляя.

$$7 \cdot 2 * 2 \cdot 7$$

$$3 \cdot 8 * 8 \cdot 3$$

$$9 \cdot 3 * 3 \cdot 9$$

$$2 \cdot 10 * 10 \cdot 2$$

$$3 \cdot 7 * 3 \cdot 6$$

$$2 \cdot 5 * 2 \cdot 6$$

2 Вычисли сколько тюльпанов и сколько астр.



3* Мальчик прочитал 20 страниц и ещё половину книги. Сколько страниц в книге? Дочитал ли мальчик книгу до конца?

- 4 Когда Лена съела 11 ягод клубники, а Таня — 8, то у каждой девочки осталось по 6 ягод. Сколько ягод было у каждой девочки сначала?

Съела — 11.

Съела — 8.

Осталось — 6.

Осталось — 6.

Было — ?

Было — ?

- 5 Поставь скобки так, чтобы записи стали верными.

$$80 - 12 + 8 = 60$$

$$12 - 8 + 46 = 50$$

$$55 - 8 + 7 = 40$$

$$70 - 4 + 36 = 30$$

- 6 В парке посадили 20 берёз. Клёнов — на 10 больше, чем берёз. Лип посадили столько, сколько берёз и клёнов вместе. Сколько лип посадили в парке?

- 7 Нарисуй квадрат со стороной 5 см. Найди его периметр

- 8 В одном пакете 13 конфет, а в другом — на 17 больше. Сколько конфет в двух пакетах?

- 9 Каких чисел и цифр не хватает?

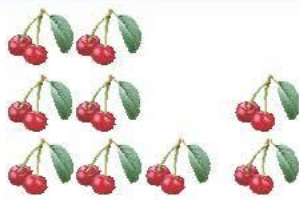
$$\begin{array}{r} 4 * \\ + 23 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 9 \\ + 45 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 * \\ + 13 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 * \\ + * 3 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * * \\ + 34 \\ \hline 81 \end{array}$$



$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 4 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 6 + 2 = 8$$

1 Вычисли.

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 5 = \square$$

$$2 \cdot 6 = \square$$

$$2 \cdot 7 = \square$$

$$2 \cdot 8 = \square$$

2 В соревнованиях по лыжам приняли участие 37 учеников из 2 А и 2 Б классов. Из 2 А класса было 16 учеников. Сколько учеников было из 2 Б класса?

3 Замени произведения суммами чисел, а суммы — произведениями.

$$27 \cdot 2$$

$$2 \cdot 6$$

$$5 + 5 + 5$$

$$15 + 15 + 15 + 3$$

$$34 \cdot 2$$

$$3 \cdot 4$$

$$14 + 14 + 14$$

$$16 + 16 + 18$$

4 Мама сварила 2 банки вишнёвого варенья, по 3 л в каждой. Сколько литров вишнёвого варенья сварила мама?

5 Сравни, не вычисляя.

$$2 + 2 + 2 * 2 \cdot 3$$

$$2 + 2 * 2 \cdot 3$$

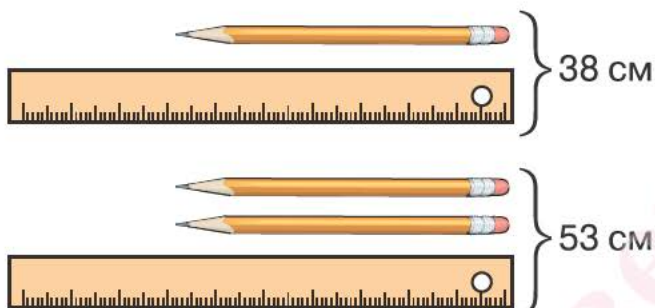
$$2 \cdot 4 * 2 + 2$$

$$4 + 4 * 4 \cdot 3$$

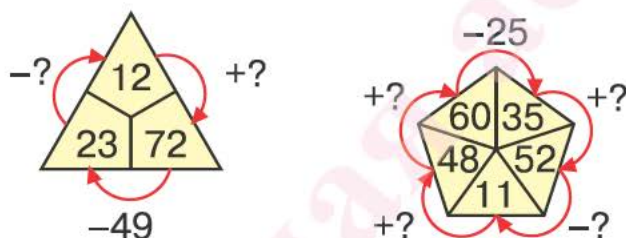
$$5 + 5 * 5 \cdot 3$$

$$3 \cdot 2 * 3 + 3$$

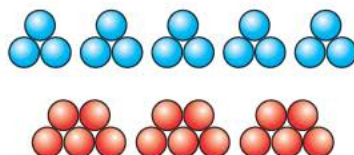
- 6* Какова длина карандаша; линейки?



- 7 Составь примеры и реши их



- 8 Сосчитай дей твоим сложения, сколько синих и сколько красных шариков.



- 9 В бочке 86 литров масла. В бутылки разлили несколько литров. В бочке осталось 50 литров. Сколько литров масла разлили в бутылки?

- 10 Вы исли.

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} + 25 \text{ см} = \square$$

$$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} + 15 \text{ мин} = \square$$

$$35 \text{ см} + 65 \text{ см} = \square$$

$$40 \text{ мин} + 20 \text{ мин} = \square$$



$$2 \cdot 7 = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 2 = 10 + 4 = 14$$

$$5 + 2$$



1 Заполни пустые окошки.

$$2 \cdot 8 = 2 \cdot 5 + 2 \cdot \square$$

$$2 \cdot 8 = 2 \cdot 4 + 2 \cdot \square$$

$$2 \cdot 9 = 2 \cdot 5 + 2 \cdot \square$$

$$2 \cdot 7 = 2 \cdot \square + 2 \cdot 4$$

2 Сколько пуговиц понадобится на 2 такие блузки?



3

$\begin{array}{r} 69 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} *8 \\ + 6* \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7* \\ - *3 \\ \hline \end{array}$

4

В саду собрали 12 кг малины, 15 кг крыжовника, а смородины — на 5 кг меньше, чем малины и крыжовника вместе. Сколько килограммов смородины собрали в саду?

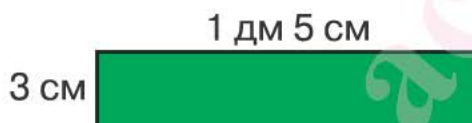
5

На тарелке 5 шоколадных конфет и 8 карамелек. После того как Катя взяла тех и других конфет поровну, на тарелке остались конфеты одного вида. Какие конфеты остались?

- 6* Запиши числа, у которых: 7 дес.; 8 дес. 8 ед.; 3 ед. 2 дес. Уменьши каждое из чисел на 2 десятка.

7* $\geq$ $25 * 61$ $21 - 7 * 21 - 8$ $2 \cdot 6 * 2 \cdot 9$
 $15 * 51$ $55 + 7 * 55 - 7$ $34 \cdot 2 * 15 \cdot 2$

- 8 Найди периметр прямоугольника.



- 9 Когда в ведро долили 15 стаканов молока, а из бидона отлили 5 стаканов то в бидоне и в ведре стало вместе 55 стаканов молока. Сколько стаканов молока было в бидоне и в ведре сначала?



- 10 Сколько понадобится подков, чтобы подковать 2 лошадей?

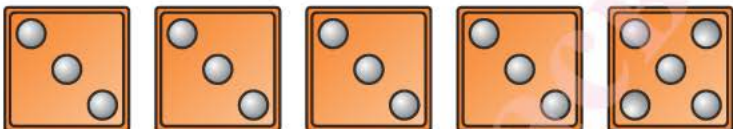
- 11 Выполни сложение и сделай проверку.

$49 + 20$	$39 + 42$	$60 + 27$	$45 + 19$
$58 + 21$	$19 + 51$	$23 + 29$	$56 + 9$

Урок 109

- 1 У одного цыплёнка 2 ножки. Сколько ножек у 4 цыплят?



- 2  $3 \cdot 4 + 5$

Запиши короче.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 6$$

$$4 \quad 4 + 4$$

$$9 + 9 + 9 + 3$$

$$9 + 9 + 7$$

$$3 + 3 + 8$$

$$8 + 8 + 8 + 6$$

$$15 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5 + 7$$

$$7 + 7 + 7 + 9$$

$$10 + 10 + 3$$

$$6 + 6 + 9$$

$$6 + 6 + 6 + 12$$

- 3 Из теплицы мама принесла 25 помидоров. Утром съели 5 штук. Вечером — ещё несколько. После этого осталось 13 помидоров. Сколько помидоров съели вечером?

- 4* У дедушки 7 яблок. Каждому внуку он хотел дать по одному яблоку, но двух яблок не хватило. Сколько внуков у дедушки?

5 Вычисли и сделай проверку.

$36 + 43$

$63 - 38$

$75 - 19$

$13 + 29$

$81 - 34$

$38 + 49$

6 $42 - 17 = 25$. Уменьшаемое увеличить на 7, вычитаемое уменьши на 7. Как изменится разность?

7 Вырази.

$5 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$25 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$3 \text{ м } 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$1 \text{ ч } 10 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$70 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$

8 Расстояние между мальчиками — 100 шагов. Каким будет расстояние между ними, когда один из них пройдёт навстречу другому 17 шагов, а другой — 20 шагов?



9 Вычисли.

$60 - (73 - 70)$

$70 - 6 + 20$

$82 - (32 + 50)$

$32 + (68 - 60)$

$29 + 2 - 30$

$69 + (46 - 46)$



Объясни приёмы составления таблицы умножения числа 2.

$$2 \cdot 2 = 2 + 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 2 + 2 + 2 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 6 + 2 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 8 + 2 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 10 + 2 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 2 = 10 + 4 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 3 = 10 + 6 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 4 = 10 + 8 = 18$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

1 Сравни, не вычисляя

$$2 \cdot 8 * 8 \cdot 2$$

$$2 \cdot 3 * 3 \cdot 2$$

$$2 \cdot 9 * 9 \cdot 2$$

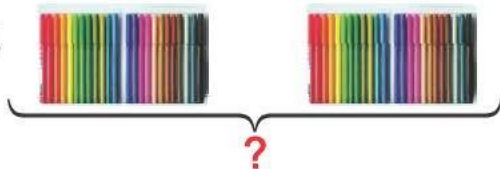
$$2 \cdot 6 * 6 \cdot 2$$

$$2 \cdot 4 * 5 \cdot 2$$

$$2 \cdot 8 * 9 \cdot 2$$

2 В одной коробке 24 фломастера, в другой — столько ж. Сколько фломастеров в двух коробках?

24



3 Есть три мяча. Красный мяч тяжелее оранжевого, а оранжевый — тяжелее синего. Какой мяч самый тяжёлый, а какой — самый лёгкий?



- 4 Составь задачу по рисунку и реши её.



- 5 На клумбе расцвело 50 тюльпанов. На один букет срезали 7 цветов, а на другой — 5. Сколько тюльпанов осталось на клумбе?

- 6 Сколько раз наименьшая сторона четырёхугольника поместится на чёрном отрезке?



- 7 Размести величины по возрастанию:
25 см; 2 дм 7 см; 3 дм; 1 м;
4 дм 1 см.

- 8 На каждое платье требуется 2 м ткани. Сколько метров ткани пойдёт на 4 таких же платья? На 6 платьев?



- 9 Вычисли.

$$29 - 5 + 6$$

$$27 + 34 - 14$$

$$17 + 3 - 5$$

$$38 + 2 - 4$$

$$18 + 12 + 40$$

$$16 - 6 - 9$$

$$38 + 17 - 8$$

$$13 + 47 + 38$$

$$56 - 28 - 6$$

$$51 - 17 - 11$$

$$31 - 11 + 80$$

$$43 + 17 - 33$$

Урок 111



Объясни приём составления таблицы умножения на число 2.

$$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 5 \cdot 2 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 9 \cdot 2 = 18$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

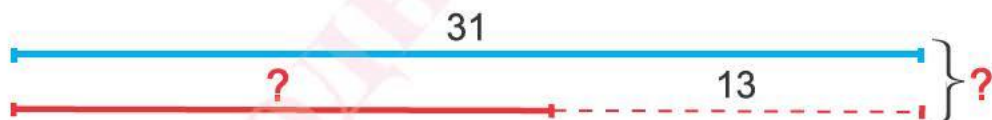
$$6 \cdot 2 = 12$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

- 1 В книге один рассказ занимает 31 страницу, а другой — на 13 страниц меньше. Сколько страниц занимают два рассказа?



- 2 На «вход машины» подают числа 2, 3, 4, 5, 6. Составь примеры и реши их.



- 3* Нарисуй два отрезка так, чтобы один был длиннее другого на 2 см, а сумма их длин была равна 14 см.

- 4 На тарелке было 12 слив. Гриша взял три пары слив, а Глеб — две тройки слив. Кто из мальчиков взял слив больше?



- 5 Поставь скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$62 - 50 - 35 = 47$$

$$80 - 40 + 30 = 10$$

$$30 - 30 + 5 = 5$$

$$80 - 50 - 20 = 50$$

- 6 Один мальчик прошёл до встречи 27 м, другой — на 29 м больше. Каким было расстояние между мальчиками?



- 7 Вычисли.

$$35 + 24$$

$$9 \cdot 2$$

$$54 - 11 + 5$$

$$2 \cdot 7$$

$$49 - 16$$

$$8 \cdot 2$$

$$44 + 31 + 20$$

$$2 \cdot 5$$

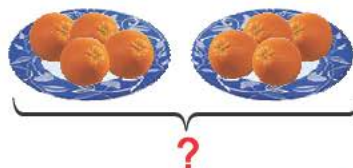
$$75 + 13$$

$$2 \cdot 6$$

$$88 - 23 - 15$$

$$4 \cdot 2$$

- 8 На одной тарелке 4 апельсина. Сколько апельсинов на двух таких тарелках?



Урок 112

- 1 В ящике лежало 35 фруктов. Взяли 18 яблок и несколько груш. В ящике осталось 7 апельсинов. Сколько взяли груш?

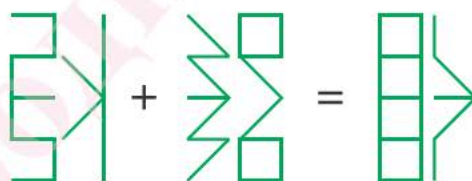


2 $\leq$ $2 \cdot 9 + 2 * 2 \cdot 10$ $2 \cdot 8 - 2 * 2 \cdot 7$
 $2 \cdot 6 + 2 \cdot 4 * 2 \cdot 18$ $9 \cdot 2 \cdot 9 \cdot 3$
 $8 \cdot 2 * 8 \cdot 4$ $2 \cdot 5 + 2 * 2 \cdot 3$

- 3 В одном стручке 7 горошин. Сколько горошин в двух таких стручках?



- 4* Какие цифры спрятаны?



- 5* С помощью цифр 1, 2, 3, 4, 5 составь три числа, сумма которых равна 60. Запиши несколько вариантов.

- 6 Брату 15 лет, а сестре — 8. Сколько лет будет брату, когда сестре станет 13 лет?

- 7 Купили 90 кг картофеля. За осень съели 20 кг, за зиму — ещё некоторое количество, после чего осталось 5 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля съели за зиму?

Купили	Съели	Осталось
90	20 и ?	5

- 8 Вычисли.

$17 + 38$

$16 + 24 - 5$

$73 - 14 + 31$

$81 - 16$

$66 - 16 + 8$

$27 + 38 - 47$

$39 + 11$

$89 - 14 - 3$

$81 - 17 - 9$

- 9 Запиши числа, у которых количество десятков на 2 больше количества единиц.

- 10 Длина первого отрезка — 7 см, второй отрезок длиннее первого на 4 см. Найди сумму длин этих отрезков.



- 11 Вычисли.

$(12 + 18) - 7$

$54 - (13 + 21)$

$53 + 17 - 20$

$(35 + 43) - 14$

$70 - (21 + 19)$

$42 + 18 - 30$

$(24 + 52) - 9$

$90 - (41 + 39)$

$54 + 16 - 10$



$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

Разложили по две груши.



$$6 : 2 = 3$$

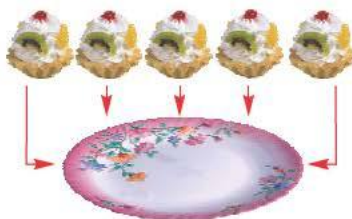
Разделили поровну на две части.



$$6 : 2 = 3$$

Две точки (:) — знак деления.
Запись $6 : 2 = 3$ читай так: 6 разделить на 2, получится 3.

- 1) 1) Нина разложила 10 пирожных на 2 тарелки поровну. Сколько пирожных на одной тарелке?



- 2) 10 пирожных раздали детям, по два каждому. Сколько детей получили пирожные?



Чем похожи задачи? Чем они отличаются?

2 Вычисли.

$40 - (5 + 6)$	$(18 + 2) - 20$	$90 - 67$
$(46 + 4) - 35$	$(64 + 34) - 15$	$39 + 47$
$(58 - 8) + 17$	$(84 - 18) - 6$	$100 - 2$

3* У Васи было 50 марок. Серию «Спорт» из 12 марок он обменял на 9 марок серии «Космос». Сколько марок осталось у Васи?

4 В бассейне было 43 человека. Из них — 15 детей, а остальные — взрослые. Кого было меньше и на сколько?

5 Верно ли?

$22 < 53 - 38$	$98 - 59 > 40$	$23 > 99 - 77$
$17 + 29 > 49$	$76 < 92 - 16$	$83 < 35 + 57$

6 Было 10 глазированных сырков. К чаю каждый из детей получил по 2 глазированных сырка. Сколько детей в семье?



7 Вычисли.

$82 - (32 + 30)$	$100 - (18 - 9)$	$90 - (15 + 45)$
$69 + (36 - 36)$	$100 - (49 - 10)$	$80 - (11 + 19)$
$91 - (45 + 46)$	$100 - (23 + 27)$	$70 - (12 + 18)$



Делимое

Делитель

Частное

$$6 : 3 = 2$$

Частное чисел 6 и 3

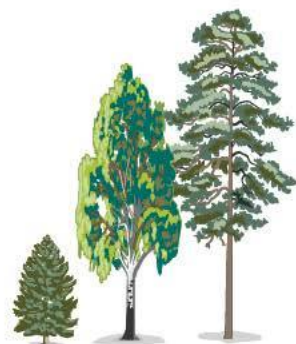
- 1 Полоску длиной 10 см разрезали на 2 равные части. Какая длина каждой части?



- 2 В пакетах по 2 кг находится 14 кг муки. Сколько таких пакетов?



- 3* Берёза выше ели на 11 м, а сосна выше берёзы на 2 м. Н сколько сосна выше ели?



- 4 Заменя произведения чисел суммой и вычисли.

$10 \cdot 3$

$20 \cdot 2$

$8 \cdot 3$

$11 \cdot 3$

$40 \cdot 2$

$5 \cdot 4$

$7 \cdot 4$

$9 \cdot 4$

$4 \cdot 3$

$50 \cdot 2$

$14 \cdot 2$

$23 \cdot 3$

$31 \cdot 2$

$42 \cdot 2$

$30 \cdot 2$

5 Бабушка дала внукам 4 пирожка с творогом и 8 — с яблоками. 28 пирожков осталось. Сколько пирожков испекла бабушка?

6 Вычисли.

$27 + 58$

$85 - 19 + 25$

$97 - (25 - 4)$

$86 - 39$

$100 - 37 - 24$

$89 - (37 - 7)$

$61 - 44$

$100 - 64 - 23$

$100 - (18 + 24)$

$80 - 16$

$47 + 44 - 35$

$63 + (27 - 7)$

7 7 дес. = ед.

3 дм 5 см = см

6 дес. 5 ед. = ед.

60 см = дм

1 ч 15 мин = мин

75 мин = ч мин

8 49 учеников из трёх классов вышли на уборку школьной территории. Учеников первого класса было 13, учеников второго класса — 17. Сколько учеников третьего класса вышло на уборку?

9 $\geq$ 1 м * 1 дм

3 дм * 39 см

1 м * 1 см

2 см * 2 дм 2 см

9 дм * 95 см

8 дм 8 см * 88 см

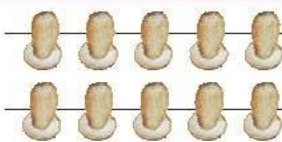
2 дм * 20 см

6 дм 7 см * 76 см

Урок 115



$$5 \cdot 2 = 10$$



$$10 : 2 = 5 \quad 10 : 5 = 2$$

Из каждого примера на умножение можно составить два примера на деление.

1 Составь примеры на деление.

$$2 \cdot 9 = 18 \quad 2 \cdot 4 = 8 \quad 8 \cdot 2 = 16 \quad 7 \cdot 2 = 14$$

2 На один пиджак ушло 2 м ткани. Сколько метров ткани понадобится для двух таких пиджаков?

Составь обратные задачи и реши их.

На один пиджак	Количество пиджаков	Всего метров
2 м	2	?
2 м	?	4 м
?	2	4 м



2 м

3 Из чисел 60, 13, 5, 12 составь записи следующего вида:

$$\square + \square > \square + \square$$

$$\square - \square < \square - \square$$

- 4*** Найди закономерность и запиши пропущенные числа.

7, 12, 17, 22, 27, 32, 37, , , ;
, , , 45, 40, 35, .

- 5** Составь примеры по таблице и реши их.

Слагаемое	43		40	30	5		34	
Слагаемое	18	11	15			65	66	20
Сумма		50		75	45	90		100

- 6** Какие цифры нужно поставить в окошки, чтобы записи были верными?

$7 \square = 7 \square$

$6 \square < 61$

$49 = 4 \square + 9$

$\square 5 > 85$

$\square 5 = 50 + \square$

$\square 6 > 6 \square$

- 7** На двух страницах учебника 20 примеров и 5 задач. За урок ученики выполнили 18 заданий. Сколько заданий им осталось выполнить?

- 8** Вычисли.

$27 + 48$

$26 + 34 - 15$

$83 - 24 + 41$

$91 - 26$

$76 - 26 + 18$

$37 + 48 - 57$

Урок 116



Объясни, как составлены таблицы деления на 2 и с частным 2.

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$2 : 2 = 1$$

$$4 : 2 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$12 : 2 = 6$$

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$2 : 1 = 2$$

$$4 : 2 = 2$$

$$6 : 3 = 2$$

$$8 : 4 = 2$$

$$10 : 5 = 2$$

$$12 : 6 = 2$$

$$14 : 7 = 2$$

$$6 : 8 = 2$$

$$18 : 9 = 2$$

$$\begin{array}{ccc} & \cdot 2 & \\ 6 & \xrightarrow{\quad} & 12 \\ & : 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \cdot 4 & \\ \square & \xrightarrow{\quad} & 8 \\ & : 4 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \cdot \square & \\ 2 & \xrightarrow{\quad} & 18 \\ & : \square & \end{array}$$

Какие числа спрятаны?

$$7 \cdot \square = 14$$

$$\square \cdot 2 = 16$$

$$\square : 2 = 5$$

1 У велосипеда — 2 колеса. Сколько колёс у 6 таких велосипедов?

2 $\begin{array}{l} \geq \\ 2 \cdot 9 * 8 \cdot 2 \\ 7 \cdot 2 * 2 \cdot 6 \\ 2 \cdot 7 * 7 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \cdot 3 + 2 \cdot 2 * 2 \cdot 6 \\ 7 \cdot 2 * 2 \cdot 3 + 4 \cdot 2 \\ 9 \cdot 2 * 2 \cdot 5 + 2 \cdot 4 \end{array}$

3* Вите 12 лет, а Паше — 9. Сколько лет было Вите, когда Паше было 4 года?

4 Составь задачу по рисунку и реши её.



5 Вычисли.

$4 \cdot 2$	$5 \cdot 2$	$6 \cdot 2$	$2 \cdot 7$	$2 \cdot 9$
$8 : 2$	$10 : 5$	$12 : 6$	$14 : 2$	$18 : 2$
$8 : 4$	$10 : 2$	$12 : 2$	$14 : 7$	$18 : 9$

6 К концу дня в магазине осталось 27 батонов, а рогаликов — на 14 больше. Сколько хлебобулочных изделий осталось в магазине?

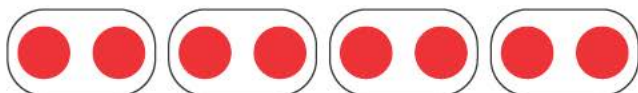


7 $\geq$

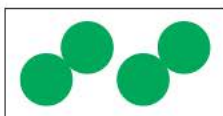
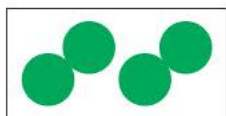
$48 * 76$	$26 * 54$	$81 * 57$	$48 * 96$
$35 * 61$	$19 * 43$	$66 * 28$	$72 * 49$
$64 * 58$	$35 * 38$	$33 * 32$	$24 * 15$
$74 * 58$	$65 * 38$	$17 * 32$	$63 * 15$

Урок 117

- 1) Рассмотрите рисунки. Составьте примеры на умножение и решите их.



$$2 \cdot \square = \square$$



$$4 \cdot \square = \square$$

$$5 \cdot \square = \square$$

- 2) Прочитай запись: $5 \cdot 2 = 10$. Что означает множитель 5; 2? Как проверить, что $5 \cdot 2 = 10$?

- 3) Мама принесла из теплицы 18 огурцов и разложила их поровну в две банки. Сколько огурцов в каждой банке?

Составь обратную задачу с ответом 18.

- 4) $\leq$ $2 \cdot 3 * 2 \cdot 3 + 2$
 $2 \cdot 5 * 2 \cdot 5 - 2$
 $2 \text{ дм} * 21 \text{ см}$

$$2 \cdot 7 * 2 \cdot 8 - 2$$

$$2 \cdot 9 * 2 \cdot 10 - 2$$

$$9 \text{ дм} * 87 \text{ см}$$

- 5* Какое слово зашифровано?

$24 - 19$	$2 \cdot 6$	$8 : 2$	$28 - 19$	$8 \cdot 2$	$88 - 77$
-----------	-------------	---------	-----------	-------------	-----------

20	5	11	13	4	12	19	16	9
м	д	а	ю	у	р	к	б	ж

- 6 Нарисуй отрезок длиной 6 см и раздели его на отрезки, по 2 см каждый. Сколько отрезков получилось?
- 7 От дома до водоклонки 20 м, а от дома до школы 60 м. На сколько метров расстояние от дома до школы больше, чем от дома до водоклонки? Найди расстояние от водоклонки до школы.



- 8 Найди сумму $47 + 18$. Как изменится сумма, если одно слагаемое увеличить на 5, а другое — уменьшить на 3?
- 9 В первой книге 70 страниц, во второй — на 56 страниц меньше, чем в первой, а в третьей — столько, сколько в первой и второй книгах вместе. Сколько страниц в третьей книге?
- 10 Запиши выражения и вычисли:
разность числа 60 и суммы чисел 18 и 9;
произведение чисел 2 и 7;
частное чисел 14 и 2.

Урок 118

- 1 Измерь отрезок и раздели его на две равные части.



- 2 В альбоме для раскрашивания 16 страниц. Каждый день Света раскрашивала по 2 страницы. За сколько дней Света раскрасит весь альбом?

- 3 Каких чисел не хватает?

$\square : 2 = 4$	$2 \cdot \square = 18$	$\square : 2 = 5$	$2 \cdot \square = 16$
$\square : 2 = 7$	$18 : \square = 9$	$\square : 2 = 3$	$14 : \square = 7$

- 4 Дети нашли 26 грибов. Из них — 10 маслят, а остальных — лисичек и боровиков — поровну. Сколько боровиков нашли дети?

5	$\leq =$	$2 \cdot 9 * 15$	$2 \cdot 9 * 12 + 6$
		$12 : 2 * 7$	$16 : 2 * 7 + 2$
		$17 + 25 * 17 + 27$	$98 - 35 * 98 - 34$

6	$18 - (32 - 24)$	$40 + (16 - 9)$	$50 - (17 + 8)$
	$50 - 25 - 25$	$21 - 3 - 3 - 3$	$60 - (24 + 6)$
	$100 - 23 - 23$	$91 - 47 + 26$	$90 - (34 + 8)$

7 Запиши двузначные числа меньше 20, которые делятся на 2, по убыванию, а однозначные числа, которые не делятся на 2, — по возрастанию.

8* В двух корзинах апельсинов поровну. Когда в первую корзину положили 6 апельсинов, а во вторую — 5, то в корзинах стало 17 апельсинов. Сколько апельсинов было в двух корзинах сначала?

9 В коллекции Вали 12 минералов. 4 минерала девочка подарила, а себе купила ещё несколько. После этого у неё стало 10 минералов. Сколько минералов приобрела Валя?

10 Как этими гириями взвесить 7 кг, 4 кг, 9 кг? Предложи разные способы.



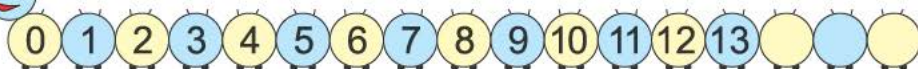
11 Маме 32 года, а бабушке — 56. На сколько лет бабушка старше мамы?

12 Вычисли.

$\begin{array}{r} 41 \\ + 14 \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ + 23 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ + 39 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---	---	---

Урок 119

1



Выпиши числа, которые делятся на 2. Выпиши числа, которые не делятся на 2.

2

Выпиши по убыванию числа от 20 до 1, которые делятся на 2, а под ними — по возрастанию — числа, которые не делятся на 2. Найди сумму чисел в каждой паре.

3

Света сложила из палочек два треугольника и два квадрата. Сколько палочек ей для этого понадобилось?



4

Какие числа спрятаны?

$$\begin{array}{lll} \square \cdot 22 = 50 & 47 - \square = 12 & 3 \cdot \square = 6 \\ 6 + \square = 28 & \square \cdot 2 = 18 & \square \cdot \square = 4 \end{array}$$

5



$$5 \cdot 2 + 5 \cdot 5 \cdot 3$$

$$6 + 6 + 6 \cdot 6 \cdot 3$$

$$4 \cdot 2 + 4 \cdot 4 \cdot 4$$

$$3 + 3 + 3 \cdot 3 \cdot 2$$

$$4 \cdot 2 + 4 \cdot 4 \cdot 2$$

$$9 \cdot 2 + 9 \cdot 9 \cdot 3$$

6 В начале года в разные спортивные секции записались 43 ученика. В течение года 8 детей ушли из секции, а 14 учеников пришли. Сколько стало учеников в спортивных секциях?

7* Вместо звёздочек поставь знаки «+» или «-», а вместо окошек — нужные числа так, чтобы записи стали верными.

$$13 * \square + 7 = 20$$

$$14 * \square + 6 = 20$$

$$20 * \square < 20 - 7$$

$$20 * \square < 20 - 8$$

$$64 * \square = 59 + 1$$

$$38 * \square = 27 + 3$$

8 Имеется прямоугольник со сторонами 12 см и 10 см. Как нужно изменить его длину, чтобы получился квадрат? Нарисуй такой квадрат. Найди его периметр.

9 На столе — 12 вафель и 17 пряников. Съели 5 вафель и столько же пряников. Сколько пряников осталось на столе?

10 Вычисли.

$$2 \cdot 9$$

$$49 - 15$$

$$(29 - 27) \cdot 2$$

$$18 : 2$$

$$14 + 29$$

$$(41 - 38) \cdot 2$$



Объясни, как составлена таблица умножения числа 3.

$$3 \cdot 2 = 3 + 3 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 9 + 3 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 12 + 3 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 15 + 3 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 3 \cdot 5 + 3 \cdot 2 = 15 + 6 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 3 \cdot 5 + 3 \cdot 3 = 15 + 9 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 3 \cdot 5 + 3 \cdot 4 = 15 + 12 = 27$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

1 Сравни примеры и вычисли произведения.

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$3 \cdot 6 = \square$$

$$3 \cdot 3 = \square$$

$$3 \cdot 5 = \square$$

$$3 \cdot 8 = \square$$

$$3 \cdot 7 = \square$$

2 В одном пакете 3 кг лимонов. Сколько лимонов в трёх таких пакетах? В четырёх?

3 Вычисли

$$(61 + 19) - 12$$

$$(21 + 49) - 12$$

$$100 - (15 + 25)$$

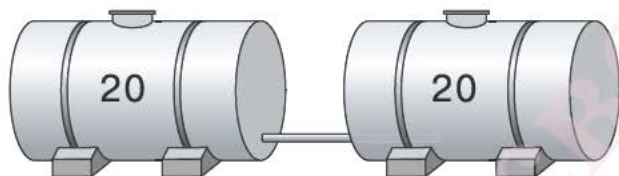
$$(87 - 37) - 9$$

$$(81 - 21) - 7$$

$$43 - (18 - 5)$$

4 В кроссе приняли участие 26 учеников одного класса и столько же учеников другого. Мальчиков было 29. Сколько девочек приняло участие в кроссе?

- 5* Две бочки по 20 вёдер соединены снизу трубой. Обе бочки наполнены водой. Сколько воды останется в двух бочках, если из одной бочки взять 6 вёдер воды? Сколько воды останется в каждой бочке?



- 6 Вместо звёздочек поставь скобки и нужные знаки действий так, чтобы записи стали верными.

$$76 * 20 * 6 = 50$$

$$88 * 64 * 4 = 28$$

- 7 Сколько вишен будет на пяти таких веточках? Сколько орехов будет в шести таких гроздях?



8 $\geq$ $3 \cdot 2 * 3 \cdot 3 - 3$

$$3 \cdot 4 * 4 \cdot 3$$

$$5 \text{ дм } 5 \text{ см } * 50 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 4 \text{ см } * 45 \text{ см}$$

$$3 \cdot 4 * 3 \cdot 3 + 3$$

$$5 \cdot 2 * 5 \cdot 3 - 5$$

$$3 \text{ дм } * 31 \text{ см}$$

$$8 \text{ дм } * 79 \text{ см}$$



$$3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$$

Составь таблицу умножения на число 3.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	· 3
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

1

Сколько нужно мотков шерсти, чтобы связать один такой джемпер?



2

Каких чисел не хватает?

$$\square : 2 = 9$$

$$72 + \square = 76$$

$$\square - 43 = 26$$

$$16 : \square = 2$$

$$63 - \square = 3$$

$$87 - \square = 36$$

$$20 : \square = 10$$

$$35 + \square = 100$$

$$42 + \square = 80$$

3*

В двух пучках — 2 десятка редисок. Когда из одного пучка взяли 2 редиски, то в каждом пучке редисок стало поровну. Сколько редисок было в каждом пучке сначала?



4

Одна из сторон треугольника, в котором все стороны равны, — 6 см. Найди периметр треугольника.



- 5 У Тани три ленты. Длина красной ленты равна 87 см. Зелёная — на 5 см короче. Синяя лента на 10 см короче зелёной. Какой длины синяя лента?



- 6 Вычисли.

$44 + 33$

$9 \cdot 2$

$74 - 31 + 6$

$50 + 16 - 9$

$58 - 25$

$8 \cdot 3$

$44 + 31 + 20$

$18 + 18 - 7$

$86 - 24$

$2 \cdot 5$

$98 - 33 - 5$

$34 - 17 + 3$

- 7 Нарисуй ломаную из трёх звеньев и найди её длину.

- 8 Для украшения ёлки приготовили 40 новогодних игрушек. Повесили 15 шаров и несколько гирлянд. Осталось повесить 20 игрушек. Сколько гирлянд повесили на ёлку?

- 9 Реши четвёрки примеров.

$5 \cdot 2$

$7 \cdot 2$

$6 \cdot 2$

$2 \cdot 9$

$2 \cdot 5$

$2 \cdot 7$

$2 \cdot 6$

$9 \cdot 2$

$10 : 2$

$14 : 2$

$12 : 2$

$18 : 2$

$10 : 5$

$14 : 7$

$12 : 6$

$18 : 9$

Урок 122



$$3 \cdot 1 = 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$3 : 3 = 1$$

$$6 : 3 = 2$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

$$15 : 3 = 5$$

$$18 : 3 = 6$$

$$21 : 3 = 7$$

$$24 : 3 = 8$$

$$27 : 3 = 9$$

$$3 : 1 = 3$$

$$6 : 2 = 3$$

$$9 : 3 = 3$$

$$12 : 4 = 3$$

$$15 : 5 = 3$$

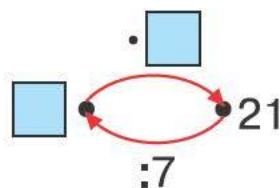
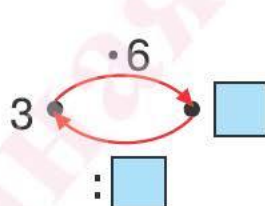
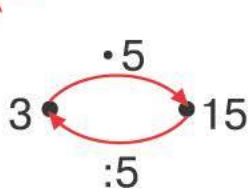
$$18 : 6 = 3$$

$$21 : 7 = 3$$

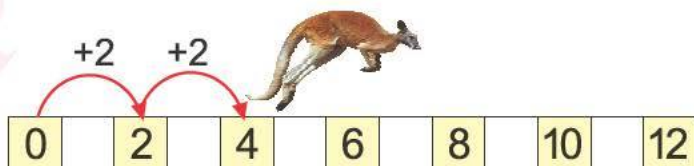
$$24 : 8 = 3$$

$$27 : 9 = 3$$

1 Составь примеры по схемам и реши их.



2 Сколько прыжков по 2 м нужно сделать, чтобы достичь отметки 12 м?



3 Имеется 5 треугольников и несколько квадратов. Все фигуры имеют 23 угла. Сколько среди этих фигур квадратов?

- 4 Запиши выражения и найди их значения:
 сумму чисел 49 и 50 уменьшить на 35;
 число 87 уменьшить на сумму чисел 17 и 20;
 произведение чисел 3 и 9;
 частное чисел 18 и 3.

- 5 Сторона квадрата равна 5 см. Найди периметр этого квадрата с помощью сложения. Замени сложение умножением.

- 6 Запиши примеры в тетради, реши их.

+36	
37	
48	
	55
25	

•3	
5	
4	
	9
	6

+18	
	66
43	
	70
36	

:2	
	5
16	
	2
18	

- 7 Среди результатов умножения числа 3 найди числа, которые делятся на 2.

- 8 $\geq$ 60 ми * 1 ч 10 мин 3 м 6 дм * 3 м 9 дм
 дм 16 см * 1 м 64 см * 6 дм 4 см
 6 дм * 1 м 3 дес. 7 ед. * 40

- 9 Купили 50 тетрадей. 35 из них — в клетку, остальные — в линейку. На сколько больше купили тетрадей в клетку, чем в линейку?

Урок 123

- 1 У каждой девочки по 2 рукавички. Сколько рукавичек у 8 девочек?

Составь две обратные задачи и реши их.



2 $\leq$ $3 \cdot 5 * 3 \cdot 6$

$$3 \cdot 7 * 3 \cdot 5$$

$$2 \cdot 8 * 2 \cdot 7$$

$$4 \cdot 3 * 4 \cdot 2$$

$$2 \text{ дм } 7 \text{ см} * 28 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 3 \text{ дм} * 12 \text{ дм}$$

$$1 \text{ ч } 35 \text{ мин} * 70 \text{ мин}$$

$$2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} * 37 \text{ ед.}$$

- 3 В посёлке построили 4 двухквартирных дома и 1 восьмиквартирный. Сколько всего квартир построили?



- 4 Вычисли.

$$48 + 9 - 7$$

$$58 + 5 - 13$$

$$68 + 5 - 17$$

$$52 + 7 - 10$$

$$78 + 7 - 24$$

$$48 + 6 - 24$$

$$88 + 3 - 24$$

$$28 + 6 - 9$$

$$57 + 9 - 19$$

$$91 + 9 - 12$$

$$64 + 36 - 8$$

$$26 + 74 - 21$$

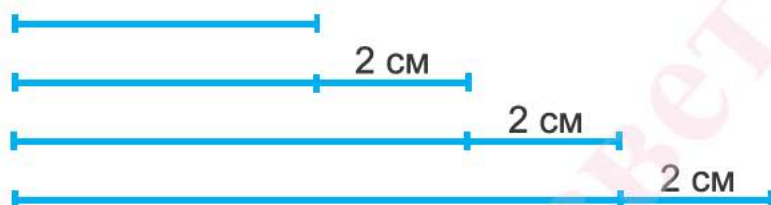
$$18 + 28 - 6$$

$$72 - 36 + 9$$

$$81 - 40 + 12$$

- 5 Самолет вылетел из Могилёва в Минск в 8 ч 30 мин. Приземлился самолёт в Минске в 9 ч 10 мин. Сколько времени самолёт был в полёте?

- 6* Девочка нарисовала 4 отрезка. Каждый следующий отрезок она рисовала на 2 см длиннее предыдущего. На сколько сантиметров первый отрезок короче последнего?



- 7 Длина прямоугольника — 7 см, а ширина — на 3 см меньше. Найди периметр прямоугольника.

- 8 На лугу пасётся несколько коз. У них 12 ног. Сколько коз пасётся? Сколько рогов у этих коз?



- 9 Из 12 цветов сделали 4 одинаковых букета. Сколько цветов в каждом букете?

- 10 Вычисли.

4 · 2	18 - (19 - 7)	92 - 8	7 · 2
6 · 2	40 + (19 + 3)	36 - 9	5 · 2
8 · 2	20 + (10 - 6)	100 - 9	2 · 9
9 · 2	38 + (18 - 3)	68 - 9	2 · 7

Урок 124

- 1 Бабушка связала 18 редисок в пучки, по 6 штук в каждом. Сколько пучков получилось?



- 2 Восстанови примеры.

$$\square : 3 = 6$$

$$\square \cdot 3 = 18$$

$$2 \cdot \square = 18$$

$$18 : \square = 9$$

$$2 \cdot \square = 12$$

$$4 \cdot \square = 12$$

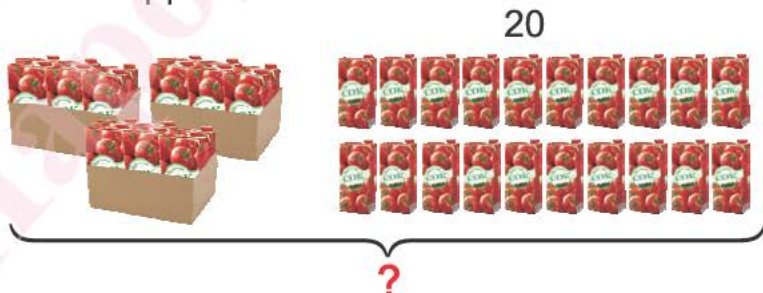
$$16 : \square = 8$$

$$4 \cdot \square = 8$$

$$16 : \square = 8$$

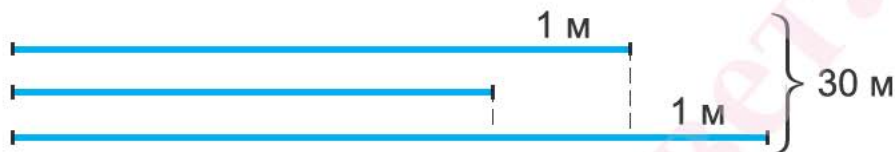
- 3 В кафе за один столик можно посадить 3 человека. Сколько таких столиков будет занято, если туда придёт 15 человек?

- 4 К обеду продали 3 ящика сока, по 6 пакетов в каждом ящик. После обеда продали ещё 20 пакетов сока. Сколько пакетов сока продали к обеду? Сколько пакетов сока продали за день?



- 5 Запиши по возрастанию числа, у которых: 5 дес. 4 ед.; 4 дес. 5 ед.; 5 дес.; 7 дес.; 1 ед.

- 6* Ленту длиной 30 м разделили на 3 части, причём одна из них на 1 м длиннее другой и на 1 м короче третьей. Найди длину каждой части.



- 7 Каких цифр не хватает?

$$\begin{array}{r} * 1 \\ + 4 * \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 * \\ - * 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 3 \\ + 4 * \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 5 \\ - 3 * \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} * 7 \\ - 3 * \\ \hline 34 \end{array}$$

- 8 На поле выехали 15 тракторов и 17 грузовиков. В гараже осталось 9 машин. Сколько машин было в гараже сначала?

- 9 Вырази в сантиметрах: 5 дм 6 см; 9 дм; 9 дм 2 см

- 10 8 яблок поровну разложили на 4 тарелки. Сколько яблок на каждой тарелке? Сделай к задаче рисунок.

- 11 Вычисли.

$$60 - 36$$

$$90 - 59$$

$$50 - 32$$

$$70 - 9$$

$$80 - 12$$

$$70 - 24$$

$$57 + 3$$

$$67 - 4$$

Урок 125



Сторона квадрата 2 см. Найди его периметр.

Решение. $2 \cdot 4 = 8$ (см).

Ответ: 8 сантиметров.



3 см

- 1 Замени сумму одинаковых слагаемых произведением.

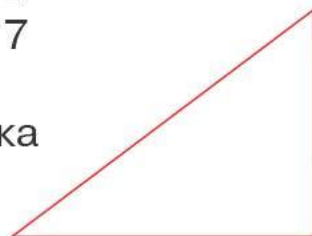
$$4 + 4 + 4$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$7 + 7 + 7 + 7$$

- 2 Измерь стороны тр угольника и найди его перим тр.



- 3 Устно.



- 4* Вычисли: $65 - 14$. Как изменится разность, если: а) уменьшаемое увеличить на 5, а вычитаемое уменьшить на 4; б) уменьшаемое увеличить на 5, а вычитаемое уменьшить на 5?

- 5 Вертолёт сделал 2 рейса из города в лагерь геологов. Каждый раз он привозил в лагерь 6 ящиков с провизией. Из лагеря забирал 3 ящика с полезными находками. Сколько всего ящиков перевёз вертолёт за 2 рейса?



- 6 Длина прямоугольника — 4 см, ширина — 2 см. Найди его периметр.

- 7 Подбери числа так, чтобы записи стали верными.

$$\square \cdot 6 < 20$$

$$3 \cdot \square < 8$$

$$2 \cdot \square < 17$$

$$\square \cdot 3 > 7$$

- 8 Ленту длиной 27 м разрезали на 3 одинаковых куска. Сколько метров ленты в одном куске?

- 9 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

- 10 На роликовых коньках катались 12 мальчиков и 9 девочек. Когда несколько детей ушли домой, то кататься остались 11 детей. Сколько детей ушло домой?

Повторение за 2 класс

- 1 От прямоугольника со сторонами 4 см и 10 см отрезали квадрат. Найди периметр квадрата и полученного прямоугольника.



- 2 Найди примеры, в которых вычитаемое равно 27, и вычисли.

$27 + 15$

$90 - 27$

$67 - 27$

$27 - 27$

$59 + 27$

$27 - 18$

$95 - 27$

$99 - 27$

- 3 Портной снял мерку с заказчицы и записал следующие данные. Длина юбки 86 см. Длина жакета 77 см. Длина рукава 67 см. Сколько дециметров и сантиметров в каждом из этих чисел?

- 4 Масса пустого бензобака 12 кг, а наполненного бензином — 76 кг. На сколько масса бензина больше массы пустого бака?

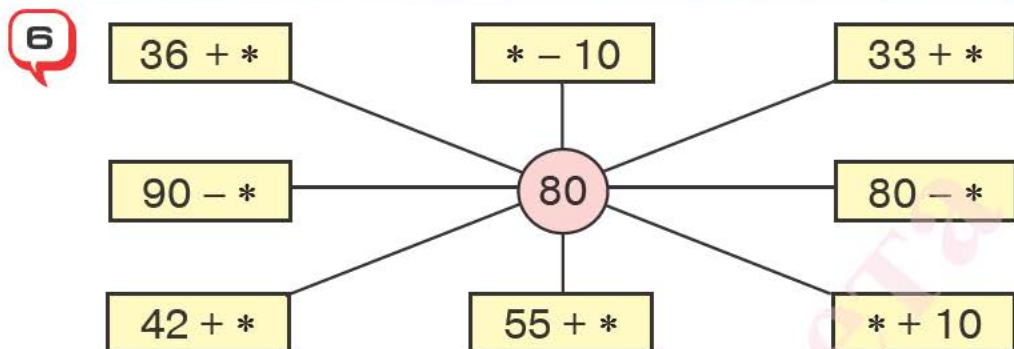
- 5 Подбери числа так, чтобы записи были верными.

$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$1 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

$5 \text{ м} = \square \text{ дм}$

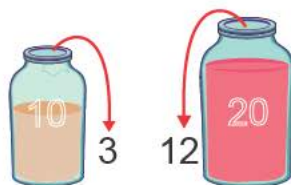
$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$



7 Периметр квадрата 12 см. Каждую сторону увеличили на 2 см. Чему равен периметр полученного квадрата?

8 Фильм начался в 12 ч и шел 1 ч 20 мин. Во сколько закончился фильм?

9 Из одной банки отлили 3 стакана сока, а из другой — 12. В какой банке сока осталось меньше?



10 В первом ящике 56 кг картофеля, во втором — на 7 кг больше, чем в первом. В третьем ящике на 15 кг меньше, чем во втором. Сколько картофеля в третьем ящике?



Повторение

- 11** Найди выражения, в которых уменьшаемое равно 64, и вычисли.

$64 + 6$

$64 - 23$

$20 + 64$

$64 - 64$

$100 - 64$

$64 - 38$

$64 - 6$

$65 - 64$

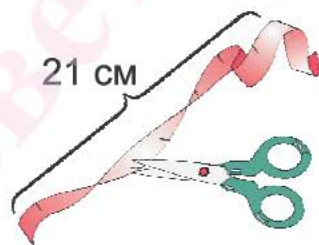
$64 - 29$

$64 - 57$

$64 - 28$

$64 - 16$

- 12** На полоске бумаги длиной 21 см Света сделала надрезы через каждые 3 см. Сколько надрезов сделала Света?



- 13** Рассмотрите фигуры. Чем они похожи? Чем отличаются?



- 14** Вычисли удобным способом.

$$34 + 29 + 11 + 16 = (34 + 16) + (29 + 11) = 50 + 40 = 90$$

$26 + 13 + 14 + 7$

$15 + 27 + 15 + 13$

$27 + 23 + 44 + 6$

$25 + 18 + 45 + 12$

$55 + 17 + 15 + 13$

$32 + 23 + 18 + 17$

- 15** Артём записал числа от 1 до 100. Сколько раз он писал цифру 5?

- 16** Расставь скобки так, чтобы равенства стали верными.

$$27 - 7 + 4 = 24$$

$$16 - 9 + 1 = 6$$

$$24 - 9 + 6 = 21$$

$$17 - 9 + 3 = 11$$

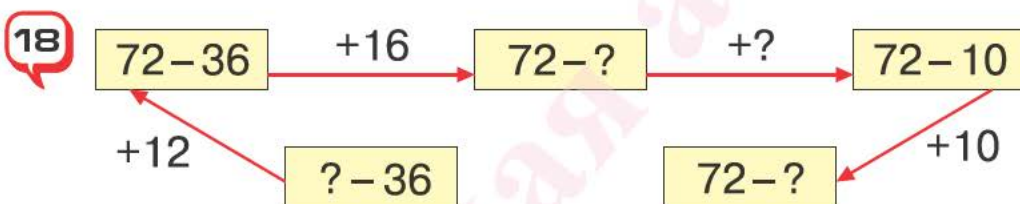
$$19 - 8 + 2 = 13$$

$$39 + 9 - 18 = 30$$

$$25 - 8 + 4 = 13$$

$$54 - 8 + 27 = 19$$

- 17*** Два отца и два сына поделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному. Как это могло быть ?



- 19*** Вставь подходящие числа.

$$24 + (\square - 86) = 24$$

$$\square + (8 - 8) = 19$$

$$63 + (\square - 22) = 63$$

$$(\square - 6) + 6 = 90$$

$$30 + 44 - \square + 30 = 60$$

$$\square + (9 - 9) = 15$$

$$22 + 18 - 3 + \square = 74$$

$$(\square - 7) + 7 = 47$$

- 20** Найди закономерности и вставь нужные числа.

$\square$, $\square$, 35, 42, 49, $\square$, $\square$;

$\square$, $\square$, $\square$, 8, 16, 32, $\square$.

Повторение

21 Найди закономерности и составь примеры.

50		20	38		12	64		?	?		12
	30			?			39			58	

22* Периметр одного прямоугольника 48 см, а другого — 36 см. Длины этих прямоугольников одинаковые. На сколько ширина первого прямоугольника больше ширины второго?

23* Мише через 3 года будет столько лет, сколько Тане сейчас. Кто из детей старше и на сколько?

24* Возле дома стоит 3 машины. У каждой машины — 4 колеса. Сколько колёс у трёх машин?

25 Спортивная телевизионная передача продолжалась 30 мин, а закончилась передача в 2 ч 45 мин. Во сколько началась передача?

26 Аня купила 12 тетрадей. 4 тетради она отдала Юре и столько же — Диме. Сколько тетрадей осталось у Ани?

27 Запиши величины по убыванию: 1 м 3 дм; 20 дм; 30 см; 1 дм 7 см; 8 см.

28 В одной коробке 16 карандашей, а в другой — 24. В каждую коробку положили по 8 карандашей. В какой коробке карандашей стало больше и на сколько?

29 Коля сделал три удочки. На первую удочку понадобилось 5 м лески. На вторую — на 1 м меньше. На третью — 3 м. Сколько метров лески пошло на три удочки?

30* Какой день недели будет послезавтра, если позавчера был четверг?

31 Устно. Вычисли по образцу.



$$23 + 9 = 23 + 10 - 1 = 33 - 1 = 32$$

$25 + 9$

$48 + 9$

$84 + 7$

$25 + 29$

$88 - 8$

$72 + 8$

$33 + 19$

$58 + 19$

32 Сколько раз от 72 нужно отнять 12, чтобы получить 0? Выполни вычисления.

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного по- собия при по- лучении	Оценка уче- нику за поль- зование учеб- ным по обьём
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Чеботаревская Тамара Матвеевна
Николаева Валентина Владимировна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 2 класса
учреждения общего среднего образования
русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

Зав. редакцией *В. Г. Бехтина*. Редактор *Л. Н. Ясницкая*. Художник *Б. Г. Ключко*.

Художественный редактор *Л. А. Дашкевич*. Технический редактор
М. И. Чепловодская. Компьютерная верстка *Г. А. Дудко, М. И. Чепловодской*.
Корректоры *В. С. Бабеня, Д. Р. Лосик, Е. И. Даниленко, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 08.06.2012. Формат 70 x 90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура
журнальная рубленая. Офсетная печать. Усл. печ. л. 9,95 + 0,29 форз.
Уч.-изд. л. 4,1 + 0,3 форз. Тираж 64 693 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие
«Народная асвета» Министерства информации Республики Беларусь.
ЛИ № 02330/0494083 от 03.02.2009. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск.

ОАО «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа».
ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск.

Правообладатель Народная асвета